



الجمعية السعودية للتربية الخاصة

The Saudi Association for Special Education



التقرير السنوي للعام

١٤٣٨ - ١٤٣٧







الخطة الاستراتيجية

بيت للخبرة في مجال التربية الخاصة على مستوى محلي وعربي وعالمي

رسالة الجمعية

تبليغ حاجة المجتمع الأكاديمي
السعودي المتخصص لإيجاد قناعة
فعالة للتواصل مع القطاعات
المختلفة سواء داخل المملكة او
خارجها بهدف الدسهام في لعب دور
محوري في قضايا الإعاقة والأشخاص
ذوي الاعاقة والعمل على تأصيل
مجالات التربية الخاصة من منظور
علمي.



دعم وتحفيز إنتاج ونشر البحث
العلمي المتخصص في مجال الإعاقة
والموهبة والتفوق والنشاطات
العلمية المهدفة وتوطيد أواصر التعاون
بين المختصين في مجال التربية
الخاصة والتخصصات الأخرى ذات
العلاقة من خلال التعاون المشترك
على مستوى محلي وعربي ودولي.

www.gester-sa.com

9

أهداف تسعى الجمعية إلى تحقيقها



نشاطات الجمعية # 1



تشجيع إجراء البحوث العلمية في مجال اهتمامات الجمعية وما يتصل بها من مجالات المعرفة ونشر نتائج هذه مجال اهتمام الجمعية لتلك المؤسسات والهيئات المعنية بحث وتوزيعها وتناولها مع المؤسسات والجمعيات المعنية.

عقد المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية لبحث القضايا والمشكلات المتعلقة بمجالات اهتمام الجمعية

تقديم الاستشارات العلمية في



إصدار نشرة دورية إخبارية تعنى بنشر الأخبار العلمية والاجتماعية لنشاطات الجمعية وأعضائها www.gester-sa.com

تأليف الكتب العلمية في مجال اهتمامات الجمعية وما يتصل بها من مجالات أخرى

نشاطات الجمعية # 2



إصدار مجلة أو نشرة دورية تعنى بنشر البحوث والدراسات التي تتصل بمجالات اهتمام الجمعية

تبادل الخبرات العلمية مع المؤسسات والهيئات والجمعيات العلمية الأخرى التي تعنى بالعميقين والموهوبين بهدف تعزيز الشراكة الاستراتيجية العلمية وتطويرها

إقامة المعارض المعنية باهتمامات الجمعية



ترجمة الكتب والمقالات العلمية في مجال اهتمام الجمعية وما يتصل بها من مجالات أخرى www.gester-sa.com

المشاركة في المعارض المحلية والدولية التي تعنى باهتمامات الجمعية

نشاطات الجمعية # 3

دعوة العلماء والمفكرين ذوي العلاقة باهتمامات الجمعية للمشاركة في نشاطاتها المختلفة وذلك وفق الإجراءات النظمية المنظمة لذلك

تنظيم المسابقات العلمية والثقافية التي تتصل باهتمامات الجمعية

إقامة اللقاءات العلمية التي تعزز الشراكة الاستراتيجية مع التخصصات العلمية الأخرى التي تكمل وتدعم دور التربية الخاصة في تقديم خدماتها لل المستفيدين منها



القيام بالرحلات العلمية التي تخدم اهتمامات الجمعية وفق الإجراءات النظمية المنظمة لذلك

إقامة ورش العمل التي تعنى باهتمامات الجمعية لتطوير الأداء العلمي والمهني لدى أعضاء الجمعية وغيرهم



أعضاء مجلس الإدارة



أ.د. إبراهيم بن عبدالله العثمان
نائب رئيس مجلس الإدارة
talothman@ksu.edu.sa
مشرف على كفاءة الأداء



أ.د. ناصر بن سعد العجمي
رئيس مجلس الإدارة
najmi@ksu.edu.sa



أ.د. علي بن حسن الزهراني
عضو مجلس الإدارة
aalz@ksu.edu.sa
مشرف الدراسات والمجلة العلمية



د. محمد بن علي القحطاني
أمين المال
mohalkahtani@ksu.edu.sa
مشرف الشؤون المالية والإدارية



د. ماجد بن عبدالرحمن السالم
عضو مجلس الإدارة
majalsalem@ksu.edu.sa
مشرف الشؤون الإعلامية



د. نبيل بن شرف المالكي
عضو مجلس الإدارة
nalmalki@ksu.edu.sa
مشرف قطاع الأعمال



أ. فاتن بنت خالد الصالح
أمين المجلس
fatin.alsaleh@gmail.com
مشرفه للإدارة النسائية



د. بدر بن ناصر القحطاني
عضو مجلس الإدارة
balkahtani@ksu.edu.sa
مشرف إدارة الفروع

ا - المجلة العلمية

صدور ثلاثة أعداد من المجلة
السعودية للتربية الخاصة
رابط موقع المجلة :
sjse.ksu.edu.sa

The image shows three issues of the Saudi Journal of Special Education (S.J.S.E.) from King Saud University. Each issue is represented by a white rectangular card with a dark blue header and footer.

- Volume 2 | Issue 1 | April 2016:** Includes the journal logo, title "المجلة السعودية للتربية الخاصة / The Saudi Journal of Special Education", and publisher "جامعة الملك سعود / King Saud University".
- Volume 2 | Issue 2 | October 2016:** Includes the journal logo, title, and publisher.
- Volume 3 | Issue 1 | April 2017:** Includes the journal logo, title, and publisher.

المجلة السعودية للتربية الخاصة
S.J.S.E.

The Saudi Journal of Special Education
A periodical peer-reviewed journal published by King Saud University

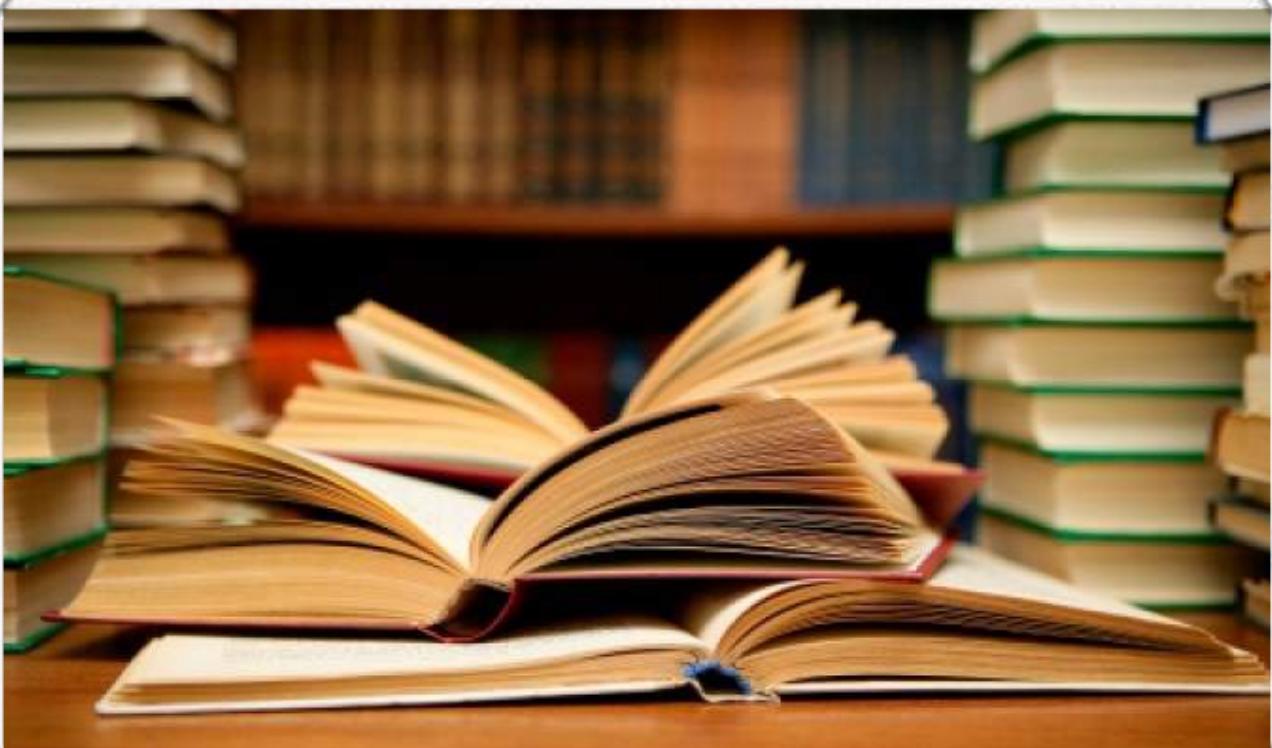
دورية محكمة
تصدرها جامعة الملك سعود

ISSN 1234-5678 (print)
ISSN 1234-5678 (online)

Available online at <http://www.sjse.ksu.edu.sa>

٣-الأبحاث العلمية

الأبحاث العلمية المدعومة للنشر من الجمعية



دعت الجمعية السعودية للتربية الخاصة ٥ أبحاث ليتم نشرها في مجلة التربية الخاصة و التأهيل و هي من المجالات العلمية الرائدة في مجال التربية الخاصة

٣- الندوات

الندوة الأولى



لجنة التنمية الاجتماعية
الأهلية ببني النهضة



يسرا لجنة التنمية الاجتماعية ببني النهضة

وبالتعاون مع الجمعية السعودية للتربية الخاصة "جستر"

دعوتكم لحضور

ملتقى التربية الخاصة بعنوان :

التعامل مع الأبناء من ذوي الإعاقة

السمعيّة - التوحد - صعوبات التعلم - فرط الحركة وتشتت الانتباه

وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٩ / ٣ / ٤٣٨ هـ الموافق ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٦ م

من الساعة ٦ - ٨ مساءً

قاعة سعود البابطين الخيرية

الرياض- طريق خريص

الجمعية السعودية للتربية الخاصة

Saudi Association for Special Education

دعوة

عامة و مجانية

المشاركات :

د. أروى أخضر

د. غلا سكر

أ. هدى الحيدر

أ.لينا العجاجي

٥٤٤٩٨٢٧٧٧

#اليوم_العالمي_للإعاقة







الندوة الثانية



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education



مستشفى عبد اللطيف جميل
Abdul Latif Jameel Hospital

ينظم مستشفى عبد اللطيف جميل
بالتعاون مع
الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة (جستر)

البرنامج التوعوي بأهمية التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة

التدخل المبكر بداية الطريق

يوم السبت (٥/٢/١٤٣٨هـ) الموافق ٥ نوفمبر ٢٠١٦م

بقاعة مستشفى عبد اللطيف جميل

من الساعة (١٠.٣٠ صباحاً) إلى الساعة (١٣.٣٠ ظهراً)

للاستفسار الاتصال على ٠١٢٦٧٧٠٠١ - ٠٥٥٨٠٨٨٨٧٦ - ٠٥٦٦٢٧٩٩٠٩



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education



مستشفى عبد اللطيف جميل
Abdul Latif Jameel Hospital

التدخل المبكر ببداية الطريق

یونیورسٹی میڈیا لائبریری جمیل

بالتعاون مع الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة (جست)
البرنامج التوعي بأهمية التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة
وذلك يوم السبت (١٤٢٨/٥/٥) الموافق ٥ نوفمبر ٢٠١٦
بتكلفة المضارعات بالاستئجار من المساحة (٣٥، ١، ٠٠٩). ظهراً

برنامجه المهاضرات

مدير الجلسات	الوقت	المتحدث	اسم المحاضرة
د. ندى الزهراني د. محمد الشهري	10.50-1.30	د. محمود خليفة	تأخر النمو
	11.10-1.50	أ. ريم عبدالرزاق	التدخل المبكر مع الأطفال ذوي الإعاقة البصرية
	11.30-11.10	أ. خالد الزهراني	أول الطريق (برنامج إرشادي لأسر التوحد)
	11.50-11.30	د. أفنان إسماعيل بخاري	تأثير تأخر النمو على السلوك
	12.10-11.50	د. شروق محمد إبراهيم	تأثير تأخر النمو على التخاطب
	12.50-12.10	أ. ندى الزهراني أ. محمد الشهري	أهمية التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة ودور التدخل المبكر في تنمية المهارات السلوكيّة

**البرنامج موجه للمعلمين والمهتمين والقائمين على مراكز القياس والتلخيص
وأسر الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة
الاماكن محدودة والحضور مجاني**

التسجيل سكون برسالة عبر الواتس آب (٠٥٣٩٤٨٤٦) أو عبر البريد الإلكتروني (gesterjedah@gmail.com)



الندوة الثالثة



اليوم العالمي للتوحد ملتقى **بصمة إنجاز**

دَعْوَةٌ

الجهة المنظمة / شركة رياض الذراهم لتقنية المعلومات
بالتعاون مع / الجمعية السعودية للتربية الخاصة

تجمع علمي يشارك به نخبة من الدكتورات والجمعيات المتخصصة في مجال التربية الخاصة

على شرف سيدة الأعمال الأستاذة / أمانى العايدى

بحضور : د.أروى أخضر د.هيا م العوفي أ.نهى الصاوي أ.مها الشريف

الموعد : يوم الاثنين ١٧ أبريل ٢٠١٧ الموافق ١٤٣٨/٧/٢٠ في تمام الساعة الرابعة مساءً

بقاعة ريناد مخرج ٩ ش خالد بن الوليد طريق الدمام الفرعى
للتواصل : ٠٥٣٢٠٧٢٤٠٢



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
GESTER







٤ - خدمة المجتمع

أ- المجلة الثقافية

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER



تعلن الجمعية السعودية للتربية الخاصة عن بدء استقبال المشاركات في

مجلة جستر الثقافية - العدد الأول

ابتداء من يوم الأحد بتاريخ ٢٣ / ٩ / ١٤٣٨ هـ حتى يوم الأحد ٢٢ / ١٠ / ١٤٣٨ هـ

مجال المشاركة :

- مقالات علمية في مجال التربية الخاصة.
- ملخصات أبحاث و كتب علمية في مجال التربية الخاصة.
- مواضيع حديثة و قريبة من الميدان التعليمي.

ضوابط المشاركة:

- أن تكون المشاركة ضمن المجال المحدد أعلاه.
- أن تقدم المشاركات إلكترونياً بصيغة Word و يوضح فيها البيانات التالية:
 - (١) الاسم الثلاثي.
 - (٢) التخصص.
 - (٣) جهة العمل.
- ألا تكون المقالة منشورة سابقاً في مجلات أخرى.
- ألا تقل المشاركة عن صفحة ولا تزيد عن أربع صفحات.
- ألا يزيد حجم الخط عن ١٤ و تباعد الأسطر عن ١.٥ و نوع الخط Arial.
- المشاركات تُرسل على البريد الإلكتروني Gester@ksu.edu.sa في المواعيد المحددة.
- للإعلان في المجلة يرجى إرسال بريد إلكتروني على Gester@ksu.edu.sa يشتمل على كافة بيانات الجهة و انجازاتها و الحسابات الرسمية لها على موقع التواصل الاجتماعي و رقم جوال للتواصل.



Gester_ksu



www.gester-sa.com



966552488733



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
GESTER



مجلة جستر الثقافية

العدد الأول ديسمبر 2017

ب - المطويات الثقافية التي انتجتها الجمعية

المطوية الأولى



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER

اليوم العالمي
لمتلازمة داون
٢١ مارس



ما هي متلازمة داون

١

متلازمة داون هي اختلال في الكروموسومات

ينتج عنه إنتاج نسخة إضافية أو مواد

إضافية للكروموسوم ٢١



هذا الخلل في تركيبة الكروموسوم

يتسبب في إعاقة فكرية بسيطة إلى

متوسطة.

هناك ٤٠,٠٠٠,٠٤ لديهم متلازمة داون في العالم، بينما يصاب واحد من كل ٥٥٤ مولود في المملكة

ما هو تأثير متلازمة داون

٢

تتسبب متلازمة داون في إعاقة فكرية تؤثر على التعلم والذاكرة وال التواصل مما يجعل المصابين بها يواجهون بعض التحديات في

العيش
باستقلالية



العمل



التعلم



٣ التقدم البحثي في مجال متلازمة داون

نوم العلماء بالبحث في مكامن صعوبات التعلم لدى الأشخاص مصابون بمتلازمة داون وقد حددوا بعض المسببات التي تؤدي إلى الإعاقة الفكرية



نالك ثلاث تجارب علمية يقوم بها الباحثون الان ورابعة تحت الدراسة بث أن العلماء الان في مرحلة اجراء التجارب على مجموعة ادوية من شأنها تحسين وضائف الذاكرة والتعلم، وهذه امثلة لبعض منها:



إعادة التوازن للموصلات العصبية

تجربتان علميتان تجري الان لتقدير علاج تم تجربته علمياً واظهر قدرة على إعادة التوازن للموصلات العصبية مما يعني تحسين عملية التعلم.



إعادة الحجم الطبيعي للمخيخ

طرابات النمو تؤدي الى صغر في حجم المخيخ

ام العلماء بإجراء تجارب على تركيبة علاجية حديثة، وقد أظهرت النتائج أولية تحفيز لنمو خلايا الدماغ مما يعني تخفيف اعراض اضطرابات النمو



لحفاظ على صحة الخلايا العصبية

يقوم العلماء باختبارات على مجموعة من العقاقير الطبية التي تساعده على تحسين حالة الخلايا العصبية والمحافظة على سلامتها



اليوم العالمي
لمتلازمة داون
٢١ مارس

Research
Down Syndrome

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER

المطوية الثانية



المؤشرات المبكرة لاضطراب طيف التوحد



تركيز النظر
على أجزاء معينة



ضعف الاهتمام
باللعبة العفوي



ضعف في العلاقات
الاجتماعية



قلة أو انعدام
ال التواصل البصري



تكرار استخدام
الكلمات الجسدية



تأخر أو انعدام
النطق

من الناحية التعليمية يواجه ذوي طيف التوحد صعوبات في النواحي الخمسة التالية: التواصل: قد يواجهون مشاكل في فهم الآخرين أو توصيل أفكارهم للآخرين، كما يواجهون صعوبة في فهم التعابير أو التوجيهات.

التفاعل الاجتماعي: من الممكن أن يتطور لديهم سلوكيات قد تؤدي إلى التنمر وبالتالي نبذهم من قبل أقرانهم

المعالجة الحسية: تكون لديه مشاكل في قدرة الحفاظ على التواصل البصري، وتفور من حين يتم لمسه، والتعايش في أجواء يكثر فيها الضجيج والأصوات العالية

سلوكيات نمطية متكررة: يكون لديه ميل للتكرار بعض الألفاظ أو بعض الحركات الجسمية

معالجة المعلومات: نتيجة خلل في الموصلات الدماغية



استراتيجيات التعليم المساعدة

التنظيم

التنظيم يقود إلى تخفيف الضغط يتعلم الأطفال المصابون بالتوحد النفس على طفل التوحد ويساعد بطريقة أفضل باستخدام البصر على إزالة التوتر وخلق الاستقلالية أكثر من التواصل اللغوي وتنمية ثقته في نفسه

ال التواصل

إن انتباه المعلم الدائم إلى طفل التوحد يجعله قادر على فهم حالة الطفل أو ما يحاول قوله، كما أن استخدام القصص فعال جدًا عند محاولة تعديل سلوكه الاجتماعي

التعليم باستخدام المعينات البصرية

حاول تقليل المؤشرات الخارجية التي تشتبه انتباهم كالأضجيج والأضواء والروائح ليرتفع معدل تركيزهم

المطوية الثالثة

لتصحيح المفهوم حول عسر القراءة يجب على المعلمين والمعلمات

والأسر وساحة التعليم معرفة التالي عن العسر القرائي:

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
GESTER

ان هناك مراحل عمرية ذكرتها ليرنر لابد ان يمر بها الطفل لتعلم القراءة فلا نستعجل على الطفل في وصفه بعسر القراءة وهو لم يصل الى مرحلة النضج المطلوبة لتعلم القراءة.

من المؤشرات الدالة على عسر القراءة عدم السيادة الدماغية التي ذكرها اورتون.

يجب على المعلمين التفريق بين العسر القرائي وصعوبات القراءة، العسر القرائي مرتبطة بمشكلة عصبية سيسولوجيّة اما صعوبة القراءة فهي نقص في الخبرات المعرفية.

عسر القراءة منتشر انتشار واسع في مدارسنا ويحتاج الى جهد كبير للتعامل معه وكما نعلم القراءة هي الركيزة الأساسية للتعلم ولذلك أعتقد ان تأخرنا في العلوم والرياضيات عن بقية دول العالم كان بسبب عسر القراءة التي تحتاج معها إلى ايجاد قنوات دعم بحثية وبناء برامج تنفيذية وعقد ورش عمل ودورات تدريبية حول الموضوع وذلك للتقليل من هدر التعليم.

د. خالد بن محمد المحرج
أستاذ التربية الخاصة
صعوبات التعلم

**لتصحيح المفهوم حول عسر القراءة يجب على المعلمين والمعلمات
والأسر وساحة التعليم معرفة التالي عن العسر القرائي:**



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
GESTER



المعسرين قرائياً الراشدين يهتمون بالتفاصيل
ويظهر لديهم صعوبة في التخلص من الأشياء التي
لا يحتاجونها.

القراءة لا تتفق عند قراءة الحروف والكلمات فقط
بل كذلك قراءة المواقف والصور ولغة الجسد.

طبيعة العسر القرائي في اللغة العربية يختلف عن
اللغات الأخرى لاختلاف خصوصية اللغة.

بعض من لديهم عسر القراءة يمتلكون مواهب
وقدرات عالية ومنهم من حقق نجاحات كبيرة في
مجاله. عليه يلزم الكشف عن هذه القدرات
وتعزيزها من قبل المدرسة والبيت.

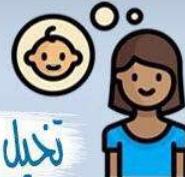


د. خالد بن محمد المحرج
أستاذ التربية الخاصة
صعوبات التعلم

المطوية الرابعة



تحليل دقيقه تكون فيها مكان طفلك ..!



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

GESTER



حياة الطفل مماثلة للأوامر التي تضعف تواصل الوالدين مع ابنائهم



والبديل الأمثل لطلب الأوامر مثلاً اطلب بصيغة

(ستبدأ الآن بتنظيف اسنانك)

بدل أن يكون بصيغة تحذيره

(ممكناً تنظف اسنانك)

وبدل أن يكون أمراً مباشراً ينفر منه تنفيذه

(اذهب لتنظيف اسنانك)



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



0500244116

المطوية الخامسة

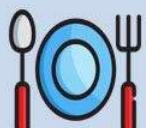


كيف أعالجه ظهور سلوك غير مقبول من طفل؟



عند ظهور سلوك غير مقبول من الطفل قبل استخدامك طرق العقاب المعتادة مثل وضنه في كرسلي العقاب لعدة دقائق

تسنطبيعه أن تعالجي السلوك الغير مقبول بإعطائه مهام مناسبة لعمره مثل:



وضع السفرة



ترتيب الطاولة

فذلك يساعد على تحويل طاقته السلبية إلى طاقة إيجابية ونسيان السلوك الذي كان عليه وتعديل مزاجه



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



0500244116



المطوية السادسة



كيف أخفف من عسارة طفل خارج المنزل؟

يشعر الطفل تحت عمر ٣ سنوات بالراحة والأمان إتجاه الأشياء المألوفة لديه مثل:



لذلك في حالة الزيارات والتنزهات أو حتى السفر احرص على أخذ مسليمه الشخصية مثل:



حتى يتسلل الإطمئنان من خلالهم ويخفف شعوره بالضيق والتعسر



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



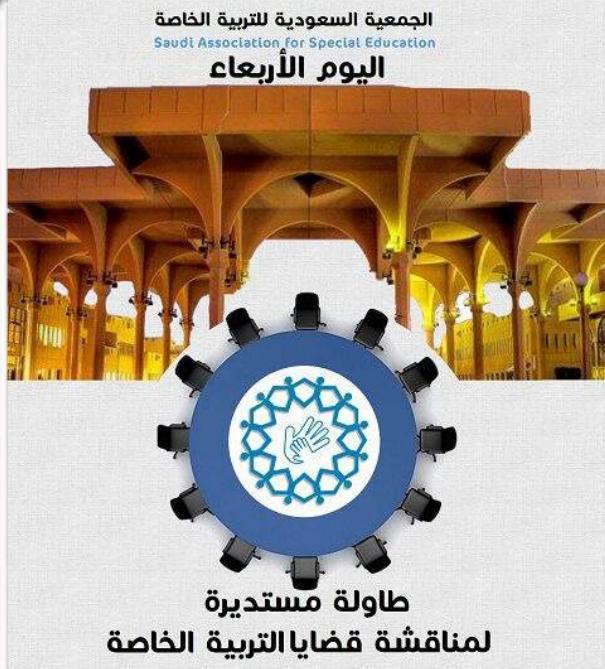
0500244116

المطوية السابعة



ب - البرامج التثقيفية الموجهة للمجتمع

البرامج الأول : الطاولة المستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة



يوم الأربعاء بتاريخ ١١ / ٥ / ١٤٣٨ هـ
عقد إجتماع الطاولة المستديرة الأول و
نمت مناقشة أولويات ذمكين ذوي الإعاقة
في المجتمع السعودي من خلال رؤية
المملكة 2030 .

و خرج الاجتماع بـ ١٤ توصية





طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

خدمات الأفراد ذوي التوحد
في وزارة التعليم

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٥ / ١٨
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت
مناقشة خدمات الأفراد ذوي التوحد في
وزارة التعليم.



توصيات القضية الثانية من قضايا جسم

أن يتم تقييم وتشخيص اضطراب التوحد من خلال فريق متعدد التخصصات ويجب أن يتم في وقت مبكر قبل سن ثلاث سنوات باستخدام أدوات مقتنة تتميز بالصدق والثبات، مع متابعة تقدم الأداء

يجب أن يكون اختبار السمع من بين الإجراءات الروتينية لأنه قد يكون هناك تراجع في القدرات اللغوية بسبب ضعف السمع

إهمال العلاج التأهيلي الطبي والتعليمي للأفراد ذوي التوحد قد تكون له آثاره الاقتصادية على المجتمع

أكثر من 322,000 مصاب باضطراب التوحد في المملكة

أثبتت معظم الدراسات الحديثة أنه لا توجد علاقة بين التسمم بالرصاص وأضطراب التوحد.

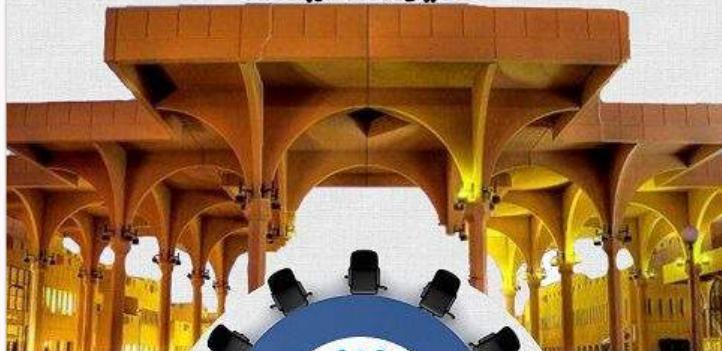
يجب عقد لقاء تشاوري للمختصين حول اضطراب التوحد والخروج برؤية واحدة لتكون خارطة طريق ترسم المعالم القانونية والخدمية والتنسقية والعلمية والصحية والاجتماعية

التنسيق بين جميع القطاعات التي تقدم الخدمات لذوي اضطراب التوحد وخصوصاً الصحة والتعليم والخدمة الاجتماعية والتوعية حول هذه الخدمات

لا توجد قوانين أو أدلة إجرائية او بروتوكولات واضحة للتعامل مع التوحد والمتوفر حالياً دون المستوى المأمول

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

البرنامج التربوي الفردي
التحديات والحلول

يوم الأربعاء بتاريخ ٢٥ / ٥ / ١٤٣٨
عقد إجتماع الطاولة المستديرة حول
البرنامج التربوي الفردي ، الممارسة و
المأمول
وخرج الإجتماع بـ ٩ توصيات.



القضية الثالثة (البرنامج التربوي الفردي الواقع والمأمول)

التوصيات

01

مميزات البرنامج التربوي الفردي



التواصل مع الأسرة والكادر التعليمي
يقدم ضمانات مكتوبة لخدمات التربية الخاصة
يعتبر وثيقة ادارية لمتابعة مدى الالتزام
يوضح مدى تقدم الطالب



يجب أن تنص القوانين والتشريعات على وجود
البرنامج التربوي الفردي

02

عدم استخدام البرنامج التربوي الفردي قد يؤدي إلى
عدم تطور الطالب من الناحية التعليمية والنفسية



البرنامج التربوي الفردي هو الأداة الرئيسية في ميدان
التربية الخاصة لضمان تقديم جميع الخدمات

04

يجب أن ينص القانون فيما يخص البرنامج التربوي
الفردي على مشاركة فريق متعدد التخصصات مع وجود
ولي الأمر والطالب نفسه



يجب التفريق بين البرنامج التربوي الفردي والخطبة
التدريسية حيث يجب أن تكون للخطبة التدريسية أكثر
تفصيلاً (تدريب - أنشطة - وسائل)

06

يجب أن تعقد دورات تدريبية تحت مسمى ممارسات
التربية الخاصة ويتم عرض البرنامج التربوي المثالى
وفقاً للممارسات



يجب عقد لقاء تشاوري لمناقشة كل ما يخص البرنامج
التربوي الفردي في المدرسة

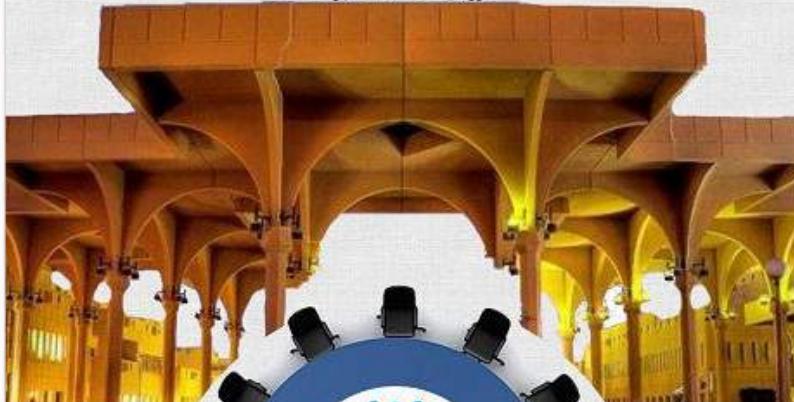
08

هذه المفاهيم الحديثة في التربية الخاصة لا يمكن
تعزيزها إلا من خلال إعداد جيل ثانٍ من القيدات
التعليمية ولديهوعي بما هو جديد.



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

صعوبات التعلم بين طلاب المدارس
التخسيص والعلاج

هـ١٤٣٨ / ٦ / ٢
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و
تمت مناقشة صعوبات التعلم بين
طلاب المدارس، التخسيص والعلاج



القضية الرابعة

(صعوبات التعلم بين طلاب المدارس، التشخيص والعلاج)

ملخص المناقشات



يجب إجراء مسح أولي للأطفال صعوبات التعلم ما قبل المدرسة للتحديد المشكلة في سن مبكرة ومن لديهم قابلية يمثل الفحص (للقدرات الحسية، والحركية، واللغوية، والإدراكية، والانفعالية).

الملاحظة تعتبر أهم أدوات الكشف في جمع المعلومات عن مظاهر صعوبات التعلم وكذلك دراسة الحالة من أهم الأدوات التي يمكن بها الكشف عن صعوبات التعلم بالإضافة إلى مقابلة الطفل وإجراء الاختبارات المقنية.

أكثر الاختبارات استهدافاً في مجال الكشف عن صعوبات التعلم هي اختبارات التشخيص المقنية لكتابية القراءة والرياضيات.

قياس صعوبات التعلم ليس بالأمر السهل فالـ ذال المصطلح فيه غموض ولذلك أطلق عليه (إعاقة خفية) لأن مظاهرها تشتت في العديد من الإعاقات الأخرى سواء العقلية أو الحسية.

صعوبات التعلم قد تكون لها أبعاد نمانية أو أكاديمية ومرحلة التشخيص الفردي ودقته يساعد على الوقاية والعلاج.

صعوبات التعلم قد تحتوي على مظاهر رئيسية مثل (التعبير اللغوي، القدرة على النطق، التذكر، ربط الخبرات، خصائص سلوكية، الانتباه، الاستيعاب).

إجراءات التقييم تتم من خلال (الملاحظة، المقابلة، تفاوت بين القدرات العقلية والتحصيل الدراسي ويتم استبعاد أي إعاقات أخرى)

يحتاج الطلاب والطالبات ذوي صعوبات التعلم إلى مهارات تدريب الموسس المتعددة، بناء وخفض المثيرات، تخطيط للبرنامج الفردي.

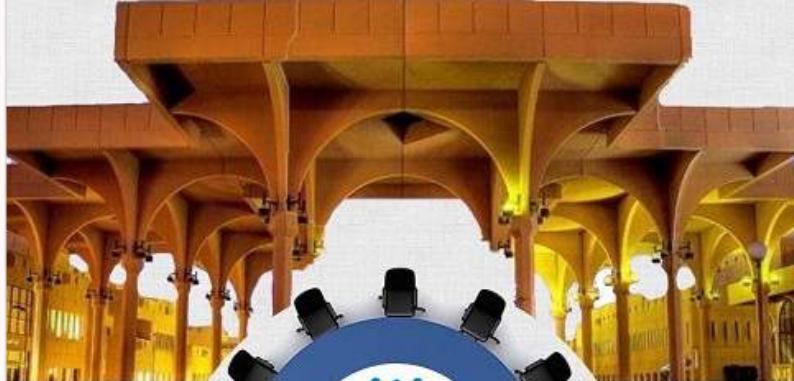
يجب تقديم كافة المساعدات اللازمة لأولئك أمور ذوي صعوبات التعلم والعمل على تقليل المصاعب التي يواجهها الطفل.

وجود قانون لذوي صعوبات التعلم إحصائيات دقيقة - إجراءات تعليمية واضحة.



الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

الإعاقة السمعية بين طلاب المدارس
التخخيص والعلاج

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ٩
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت
مناقشة الإعاقة السمعية بين طلاب
المدارس، التخخيص و العلاج



1- بند الوقاية:

- يعد وجود صمم وراثي في العائلة من أهم وأكثر الأسباب التي تؤدي إلى ولادة طفل أصم ويساعد على زيادة أهمية هذا العامل انتشار وارتفاع نسبة زواج الأقارب وهذا يؤكد أهمية الفحص الطبي الموسع قبل الزواج وضرورة إجراء الاستشارة الوراثية في بعض الحالات
- هناك أسباب وراثية تلعب دوراً مهماً للوقاية من الاعاقات والأمراض الوراثية مثل :
 - *تجنب زواج الأقارب في العائلات المعروفة لديه بعاقبة سمعية وراثية.
 - *طلب استشارة وراثية عند وجود حالة صمم في العائلة.
 - *الرعاية الصحية للام الحامل والابتعاد عن الأدوية الضارة والأشعة.
 - *الرعاية الصحية للأطفال كالتلصين الشامل والتغذية والارضاع الطبيعي.
 - *الكشف المبكر لنقص السمع وأمراض الأذن وتقديم العلاج المناسب.
 - *تناول الأدوية تحت إشراف الطبيب.
 - *اللتزام بالعادات والسلوك الصحي.

2- بند الاحصائيات:

أن المعلومات حول ذوي الاعاقة السمعية تقوم على التقديرات العالمية دون توفر دراسات مسحية دقيقة.

3- بند التثقيف :

يجب أن تكون هناك برامج للتثقيف الصحي المدرسي.

4- بند التدخل المبكر:

يجب إجراء تقييم سمعي في وقت مبكر على لا يزيد عن سبعة أشهر من عمر الطفل وتجري له متابعة دورية لمدة خمس سنوات .

5- بند العاملين الصحيين الاجتماعيين:

يجب تدريب العاملين الصحيين الاجتماعيين في المستويات المختلفة حول الاعاقة و التدخل المبكر وكيفية التعامل مع الطفل الأصم

6- بند الخدمات:

من المهم وضع استماراة موحدة صحية واجتماعية في مراكز رياض الأطفال الصم ومدارس الصم من أجل الدراسات المستقبلية في كل بلد .

7 بند الاسرة :

من المهم تفعيل وتشجيع اسر الأطفال الصم وضعاف السمع في المشاركة الفاعلة عبر المجموعات والجمعيات .

8 - تعزيز الدمج وتعديل الاتجاهات نحو البيئة والبرامج المقدمة والتواصل الأسري والاجتماعي.

9- ثقافة الإعاقة في المجتمع وذلك عن طريق التعريف بالقدرات والإمكانيات الحقيقية للأفراد ذوي الإعاقة.

10- تحسين جودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تقديم الخدمات المبنية على الممارسات الناجحة تعليميا واجتماعيا ونفسيا وخدمات الوصول الشامل .

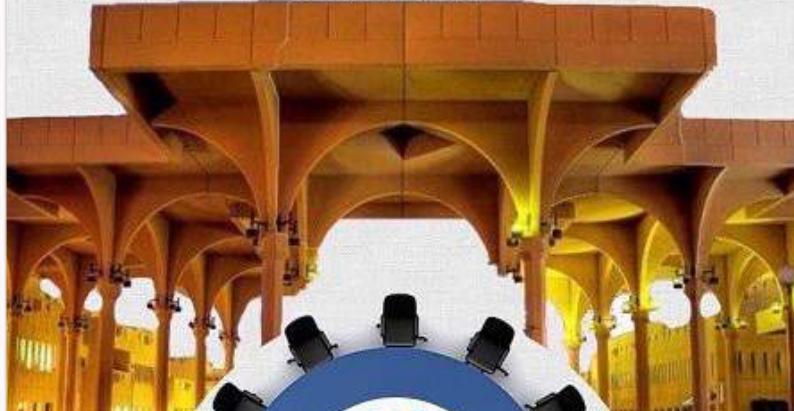
11-بند المعايير العالمية :

يوجد تباين في مستويات جودة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية.

12- تعزيز المبادرات واحتضانها سواء التعليمية والاجتماعية والنفسية .

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

التدخل المبكر في التعليم العام

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ١٦
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت
مناقشة التدخل المبكر في التعليم العام





القضية السادسة (التدخل المبكر في التعليم العام)

ملخص المناقشات

الزامية مرحلة رياض الأطفال واستحداث
روضة في كل حي.

1 تفعيل الأنظمة والقوانين والتشريعات
لتشمل الأطفال من سن الميلاد.

4 التركيز على التدخل المبكر المبني على
الأسرة.

3 اللامركزية في تقديم الخدمات التربوية
والصحية لذوي الإعاقات.

6 الوعي المجتمعي ببرامج التدخل المبكر.

5 الرامية وضع الخطة الفردية لخدمة الأسرة
للأطفال (IFSP 2-0)

8 ربط الجهات المسئولة عن تقديم الخدمات
والتنسيق بينها (وزارة التعليم، الصحة،
الخدمة الاجتماعية).

7 إفراد ميزانية متخصصة لبرامج الطفولة
المبكرة في التربية الخاصة.

10 الاهتمام بالقياس والتشخيص الدقيق من خلال
التوسيع في مراكز لتشخيص الإعاقات مبكراً.

9 دعم البحوث والدراسات والاهتمام بتدريب
المعلمين والمعلمات قبل وأثناء الخدمة في
مرحلة ما قبل المدرسة.

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER





يُؤمِنُ بِالْأَرْبَعَاءِ بِتَارِيخٍ ٢٣ / ٦ / ١٤٣٨ هـ
عُقِدَ اجتماع الطاولة المستديرة و تمت
مناقشة متلازمة داون و جودة الحياة
بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون.



١/معايير عامة:

- *توفر قوانين وسياسات وأدلة إرشادية وإجرائية داعمة.
- *توفر إحصائية دقيقة يعتمد عليها لتنسيق الخدمات والتخطيط
- *توفر فريق عمل متعدد التخصصات للتقدير والتشخيص التكاملية.
- *توفر خدمات الوصول الشامل والخدمات المساعدة
- *توفر معايير وكفايات للمعلمين وأخلاقيات المهنة
- *توفر خدمات التدخل المبكر (صحية-تعليمية-تربوية) تدخل مبكر.
- *توفر برنامج تربوي فردي لكل حالة يركز على نواحي القوة وتحديات نقاط الضعف
- *توعية المجتمع والأسر وتعديل الإتجاهات بأنهم قادرون وفاعلون ومنتجون*الأسرة شريك أساسى بدونها لا يمكن أي نجاح وأي عمل مع الطفل
- *تنسيق الجهود ذات العلاقة (صحة- تعلم- اجتماعية) لخدمتهم
- *الاعتماد على نظريات التعلم والتعليم وكيف يتعلم الطفل من خلالها
- *التركيز على البرامج الانتقالية لضمان فرص النجاح
- *الدمج هو المكان الطبيعي الأمثل لهم
- *تطبيق الممارسات الناجحة من خلال إدارات التعليم لتعليمهم وتدربيهم
- *مناقشة القضايا ذات العلاقة بهم والدراسات الحديثة ووضع التوصيات
- *استخدام التقنيات المساعدة لسهولة تعليمهم وتدربيهم

٢/معايير طبية (الصحة العامة):

- *الفحص الدوري من خلال الإشعاعات والتحاليل الطبية.
- *التعرف على أكثر المشكلات الطبية التي يوجهونها في وقت مبكر (مشاكل القلب-الغدة الدرقية وتمثل 50% من الأمراض الشائعة لديهم).

٣/المعايير الأسرية (قبل مرحلة المدرسة):

- *جودة الحياة اللاحقة تعمد على السنوات الأولى لتكميل المفاهيم ، و 90% من نجاح الطفل يتكون في هذه المرحلة .
- *يجب توفر الاستقرار النفسي لهم من خلال جو مريح.

- * التركيز على التعلم بالإكتشاف والإكتساب الوظيفي للمهارات المنزلية.
- * الدعم الشخصي للطفل والتعزيز بالعبارات التي تعزز الإيجابية .
- * التركيز على الروتين الوظيفي اليدوي الخالي من الضغوط النفسية .
- * التركيز على أغذية الطفل بشكل خاص والأغذية العامة بشكل عام ومنها (الأسماك - البروكلي - المكسرات-التوت البري-العصيرات الطبيعية- الخضروات) والإبعاد عن الوجبات السريعة لقابليتها للسمنة.
- * التركيز على فهم كيف يتعلم (التعلم البصري-المحاولة والخطأ والتكرار وغيرها).
- * التدرج في عمل كل مهمة تعليمية من السهل إلى الأصعب ويكون التعليم وظيفياً محسوسا .
- * عدم الاستعجال بالتعامل مع الطفل من خلال الأدوية النفسية .

٤/المعايير المدرسية (سن المدرسة):

- * التقييم والتشخيص التكاملي من خلال معايير مختلفة (ذكاء / السلوك التكيفي تقيم النواحي السلوكية و الاجتماعية والاضطرابات النفسية ذات العلاقة .
- * التركيز على قدرات الطفل وليس نواحي الضعف .
- * وجود برنامج تربوي فردي خاص بالطفل يراجع كل 3 أشهر.
- * وجود خدمات تكاملية مناسبة تعزز النواحي النمائية والتعليمية والتدريبية.
- * منهج وظيفي يساعد على تعليم الفرد للمستقبل الوظيفي .
- * دعم إيجابي متكرر للطفل والأسرة .

٥/معايير الاجتماعية والاستقلالية:

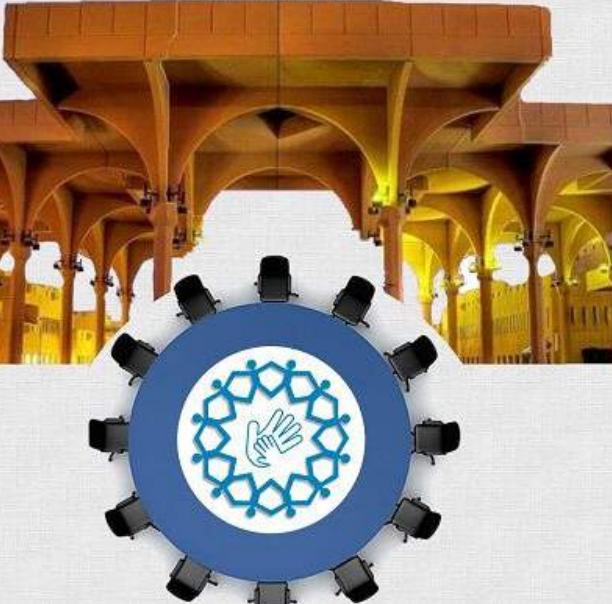
- * التوعية للمجتمع أساسى بنية تحتية لتتوفر فرص نجاح أكبر.
- * تزويد الطفل بمهارات الاستقلالية للنجاح في مجتمع المنزل او لا ثم الحياة ثانياً ثم المجتمع الكبير.
- * تعويد الفرد على الروتين المجتمعي.

٦/معايير الصحة النفسية والمشكلات السلوكية:

- * تجنب الأدوية النفسية لآثارها الخطيرة ويمكن علاج الطفل بدون اللجوء إليها من خلال الاساليب أخرى .
- * دراسة سلوكيات الطفل من خلال استراتيجية السلوك الوظيفي .
- * البيئة الداعمة الإيجابية هي الأفضل لصحتهم النفسية والسلوكية.

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

World Autism Awareness Day



التوحد في التعليم العالي
قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٧ / ١
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت
مناقشة التوحد في التعليم العالي، قصة
نجاح طالب بجامعة الملك سعود
بمناسبة اليوم العالمي للتوحد .
و تمت استضافة الطالب أحمد المكينزي
أول طالب من ذوي التوحد في جامعة
المملكة سعود و تم تكريمه .

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER

تناقش وتقدم استشارات
بمناسبة هذا اليوم

Shine a Light on Autism

AUTISM SPEAKS
LIGHT IT UP
BLUE

April 2, 2017

اليوم العالمي للتوعية
باضطراب طيف التوحد
اضئها بالأزرق





القضية الثامنة (التوحد والتعليم العالي قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود):



توفر سياسات تعليمية داعمة لهم واضحة.



مراجعة الجوانب المالية للطلاب التوحديين وأنهم يتأثرون في
سنواتهم الدراسية فيجب مراجعة عدم قطع المكافأة عنهم.



تأهيل وتنمية أعضاء هيئة التدريس للتعامل بإيجابية معهم
وتفهم قدراتهم و نقاط الضعف لديهم.



العمل على انتشار أفلام توثيقية لقصص نجاح هؤلاء الطلاب
وكيفية مساعدتهم.



يجب مراجعة الفروق الفردية لهؤلاء الطلاب والطالبات وإن
المساواة ونكافأ الفرص ليست بمقارنتهم مع العاديين
ولكن المساواة بفهم قدرات الطالب / الطالبة



٢

القضية الثامنة (التوحد والتعليم العالي قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود):

يجب تعريف الطالب التوحدى للضغوط الدراسية أو غيرها وإعطائهم الواجبات والمهام في وقت مبكر.



تخصيص نسبة من الطلبة التوحديين للتوظيف في الجامعة لأن وجودهم يؤثر بشكل إيجابي في تعليمهم وتعامل معهم.



إشراك قسم التربية الخاصة في إعداد خطط فردية لهم من دخولهم السنة الأولى وتعيين مشرف على كل مجموعة من المختصين في القسم.



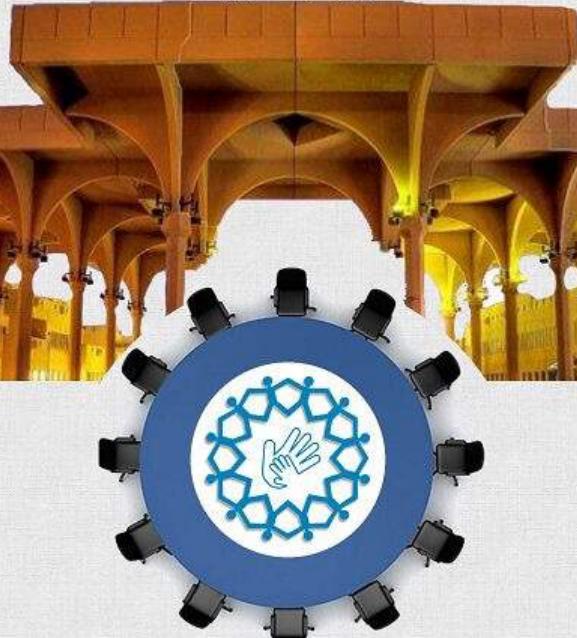
تأهيل الإداريين وطلاب الجامعة العاديين لطريقة التعامل معهم بإيجابية وخصوصاً الأقسام التي يدرس بها الطالب التوحديين.



وجود طالب ملازم للطالب التوحدى من السنة التحضيرية وفي التحول إلى الكلية ومهمة الطالب الملازم تعريف الطالب التوحدى على الحياة الجامعية والأكاديمية بشكل عام.

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

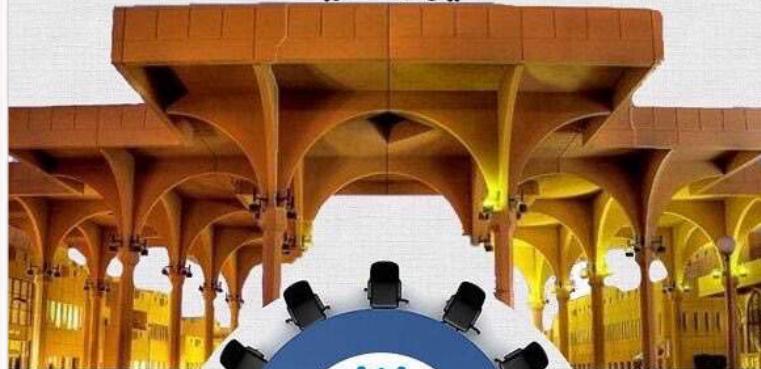
مهارات تدريس التربية الخاصة للمعلمات والمعلمين
مهارات القرن الحادي والعشرون

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٧ / ٨
عقد إجتماع الطاولة المستديرة و
تمت مناقشة مهارات تدريس التربية
الخاصة مهارات القرن الحادي و
العشرون





الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

عشر القراءة (الدسلكسيا)
مفهومها وطرق التشخيص والعلاج

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٧ / ١٥
عقد إجتماع الطاولة المستديرة وتمت
مناقشة عشر القراءة (الدسلكسيا)
مفهومها وطرق التشخيص والعلاج.





الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
GESTER

قضية الأسبوع

تقنيات التعليم لذوي الإعاقة
المتوقع.. والآخر

مع

د. محمد بن إبراهيم الحجيلان

أستاذ تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني المساعد



يوم الأربعاء بتاريخ
٢٢ / ٧ / ١٤٣٨ هـ

عقد إجتماع الطاولة
المستديرة وتمت مناقشة
تقنيات التعليم لذوي الإعاقة
المتوقع و الآخر ..



البرنامج الثاني : شخصية و إسهامات

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special Education
GESTER

شُفَّافٌ وَمُفْتَحٌ

جامعة الملك سعود
King Saud University

نختار كل شهر شخصية

في المجالات



الخدمة



الطبية



الاجتماعية



التعليمية



التنموية



ال العالمي



العربي



الم المحلي

لتبصر اسهاماتها
لذوي الاعاقة



على الصعيد



مقام

خادم الحرمين الشريفين الملك

سَلَّمَ اللَّهُ عَزَّلَهُ بِالْعَرْضِ السَّعْدُونَ

يتشرف مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة باختيار مقامكم الكريم الشخصي الأكثير تأثيراً، وذلك لإسهاماتكم وجهودكم حفظكم الله ذات الأثر البارز في خدمة ذوي الإعاقة وإقرار حقوقهم وتمكينهم ليكونوا عنصراً فاعلاً في تذمية الوطن.



شُهُبُّ الْمُسَبِّبِ

1935

اميراً لمنطقة الرياض 1955

وزيراً للدفاع 2011

وليًّا للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء 2012

ملكًاً للملكة العربية السعودية 2015

قائد الدرقين الشرقيين الملك

سلمان بن عبد العزيز آل سعود



الرئيس الفخري لجمعية
الإعاقة الحركية الكبار



المؤسس والرئيس
الأعلى لمراكز الملك
سلمان لأبحاث الإعاقة



إنشاء جمعية الأطفال المعاقين



كان حفظه الله خلف إقرار
النظام الوطني لرعاية المعوقين



الرئيس الفخري لجمعية
المكفوفين الخيرية بمنطقة
الرياض



الرئاسة الشرفية لجمعية
السعودية لأمراض السمع
والكلام



رعاية المؤتمر الرابع
للإعاقة والتأهيل 2014



رعاية المؤتمر الثاني
للإعاقة والتأهيل 2000



رعاية المؤتمر الأول
للإعاقة والتأهيل 1992

جائزة الأولمبياد الخاص الدولي لمنطقة
الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وذلـك
على جهوده في خدمة المعوقين



جائزة البحرين للعمل
الإنساني لدول مجلس
التعاون الخليجي



جائزة جمعية الأطفال
المعوقين السعودية
للخدمة الإنسانية





1956



رائد فضاء - ديسكفرى 1985

ماجستير العلوم الاجتماعية والسياسية 1999

الم الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني 2009

رئيس الهيئة بمرتبة وزير

سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

رئيس اللجنة التنفيذية 1995

رئيس اللجنة المالية 1989

رئيس مجلس الادارة 1989

رئيس لجنة جائزة العمومية 1989

رئيس لجنة جائزة الملك 1988

عضو الجمعية العمومية 2010
رئيس لجنة جائزة جمعية مؤسس ورئيس جائزة الأمير سلطان بن سلمان لتحفيظ القرآن
الأطفال المعوقين 1995
ورئيس مجلس الادارة 1989
الكريم للأطفال المعوقين 1989



جائزة عبدالعزيز أبو تفليقة
لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة



وسام الحسين للعطاء المميز من
الدرجة الأولى



شهادة تقدير للقيادة الملهمة
والمتبركة جامعة تمبل



رجل العام 1997 لاسهاماته في
مجال الإعاقة مجلة المجلة



رئيس لجنة القانون
الوطني للإعاقة 2012

رئيس اللجنة الإشرافية
العليا للوصول الشامل 2012

رئيس اللجنة التنفيذية
العليا للوصول الشامل 2011



مركز الملك سلمان لبحوث الإعاقة
King Salman Center for Disability Research

رئيس البرنامج الوطني
للوصول الشامل 2011

رئيس المجلس التنسيقي
للمعانيات الخيرية لخدمات
المعوقين 2011

مؤسس ورئيس مجلس الأمانة



البرنامج الثالث : مجموعة أسر جستر



GESTER
Families with disabilities group



مجموعة أسر جستر
الرياض

ما هي مجموعة أسر جستر على Meetup؟

هي مجموعة اختربنا ان يجتمع فيها الاسر من لديهم افراد من ذوي الإعاقة (صعوبات التعلم، اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد، الاضطرابات النفسية، اضطرابات التواصل، اضطراب التوحد، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الفكرية) فسي مدينة الرياض وكذلك المختصون والمختصون بهذه الشريحة الهامة من المجتمع لتبادل التجارب والممارسات الصحيحة وتبادل المعرف فيما يخص مراكز التأهيل والعيادات المختصة والمعاهد ومراكم التدريب. وكذلك يتم من خلال المجموعة عقد لقاءات وانشطة توعوية وثقافية وترفيهية للأعضاء. وسيتم لاحقاً فتح مجموعات مماثلة في مدن أخرى.

كيف اتواصل مع الأعضاء الآخرين في الجمعية؟

يمكنك التواصل مع الأعضاء عبر موقع المجموعة او من خلال التطبيق. ولتمنى من الجميع الالتزام بأداب الحوار. وفي حال وجود أي شكاوى يمكن الإبلاغ عنها بالضغط على زر الإبلاغ. كما يمكن ان يفتح الأعضاء صفحة خاصة بالنقاش لكافة الأعضاء للمشاركة وطرح آرائهم. يمكن كذلك الدعوة لعقد لقاء او نشاط. كم يمكن للأعضاء انشاء تصويت على مواجهة معينة داخل المجموعة.

ما هي منصة Meetup؟

هي منصة عالمية تجمع ذوي الاهتمامات الواحدة في مكان جغرافي واحد لتبادل النقاش والتجارب والنصائح فيما بينهم على موقعها الإلكتروني والتطبيق الخاص بها على الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية. كما يتم من خلالها تنظيم اللقاءات والنشاطات بين أعضاء المجموعة.

هل هناك رسوم للانضمام للمجموعة؟

لا يوجد أي رسوم للانضمام للمجموعة. فقد قامت الجمعية السعودية للتربية الخاصة بدفع رسوم انشاء المجموعة وستقوم بادرتها والاهتمام بالأمور اللوجستية فيما يخص أماكن عقد اللقاءات والأنشطة وكذلك توفير المختصين للإجابة على تساؤلات الأعضاء.

مجموعة عائلات جستر



meetup

GESTER

Families with disabilities group

Riyadh



اضطرابات التواصل صعوبات التعلم اضطراب التوحد
اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد الإعاقة البصرية
الاضطرابات النفسية الإعاقة السمعية
الاعاقات البدنية والصحية

<https://www.meetup.com/cities/sa/riyadh>



مجموعة أسر جستر



meetup

GESTER

Families with disabilities group

Riyadh



GESTER

الرياض



تطلق الجمعية السعودية للتربية الخاصة أولى مجتمعات الالتقاء بين الاسر ممن لديهم اطفال من ذوي الإعاقة في مدينة الرياض على المنصة العالمية (meetup) عبر الموقع الإلكتروني والتطبيق على الهواتف والأجهزة الذكية



وتحدف الجمعية من انشاء هذه المجموعة الىربط بين الاسر

التي لديها أبناء او بنات ممن لديهم:

الإعاقة الفكرية



الأهداف

تبادل الخبرات المكتسبة بين الاسر

تبادل الممارسات الصحيحة في التعامل مع الأبناء من ذوي الإعاقة

تبادل المعارف حول مراكز التأهيل والعيادات المختصة والمعاهد ومراكز التدريب

إشراك الأبناء في نشاطات تعزز من ثقتهم وخلق صدقات جديدة



www.meetup.com/GESTER-families

سجل بالموقع

يمكنك التسجيل بحسابك في



بعد انضمام الأعضاء ستقوم

مجموعة أسر جستر بالترتيب لأول
لقاءاتنا وسيختار الأعضاء موضوع
اللقاء حسب تصويتهم في الموقع

يمكن كذلك تحميل التطبيق
على الأجهزة الذكية





Meetup
Meetup

12+

INSTALL



Downloads



3.8

Rating



Social



Similar

Find local groups of people who love the same things you do.

READ MORE



قم بتنزيل التطبيق



Start with some categories you like



Outdoors & Adventure



Tech



Family



Health & Wellness

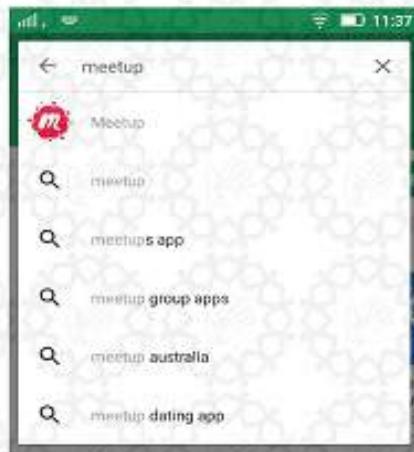
family
next
ثم



Public Group

JOIN US

لطلاق الجمعية السعودية للتربيبة الخاصة أولى مجتمعات الالتفاق بين الاسر من ذوي اهتمامات اهتماماً من ذوي الاحتياجات الخاصة او ذوى الإعاقة في مدينة الرياض منصة اجتماعية (meetup) عبر الموقع الالكتروني والتقطيب على الهواتف والأجهزة الذكية



Great! We found 119 Meetups near you.



119



إذا كنت من مدينة الرياض
اضغط استمر

CONTINUE

I'M NOT IN RIYADH



Now, let's get more specific

Popular in Family

Moms



Parents



Stay-at-Home Moms



Playdates



Kids



Family

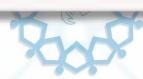
family



next



ثم



هـ - الفعاليات التوعوية و التثقيفية التي نظمتها الجمعية الموجهة للمجتمع

الفعالية الأولى : فعاليات اليوم العالمي للتوحد في جدة

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER

نكون
كيف
قدوة؟

رسالاً إسلامياً ورسالة إنسانية
وأرشدنا، وسماها إسلاماً،
وندع كلنا إسلاماً، فلهم لا
ياموت قبروة؟ ولهم فيها حرفاً
راسينا كلامتنا يمنا أفق
الماء، وإذ أنا أستطع إدراكه،
ولا يحيطني إغراقها الأعظم!

خالد العجل



الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة
(جستر)

فعاليات اليوم العالمي للتوحد 2017م
جدة - مجمع العرب
2017/4/15-14

الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة
(جستر)

ترحب بكم في
فعاليات اليوم العالمي للتوحد 2017م
جدة - مجمع العرب
2017/4/15-14



اليوم العالمي للتوحد

لدور الاعتناء بالذرة وتأهيل المتعذر

مول العرب

Mall of Arabia



مجموعة فنادق الخلفاء



العجاب الصغيرة



أكاديمية الحسن العالمية



مركز جواهر لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة













الفعالية الثانية : برنامج جستر الترفيهي

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education
GESTER

يقدم

برنامج جستر الترفيهي

للمقيمات في مركز التأهيل الشامل للإناث

هدايا وجوائز

ألعاب مسلية

أنشطة ترفيهية

مقر مركز التأهيل الشامل للإناث بالدرعية

من ٨ م إلى ٣٩:٣٠ ١٤٢٧/١٠/٢٠٢٣ يوم الاكتئاب

safa.ahmed.sab@gmail.com





الفعالية الثالثة : معرض زوايا إبداعية للفن التشكيلي لذوي الإعاقة

GESTER
الجمعية السعودية للتربية الخاصة



(٦٩٥)

زوايا إبداعية

يسر الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة بالتعاون مع داما آرت جاليري

دعوتكم لحضور المعرض الأول للفن التشكيلي لذوي الاحتياجات الخاصة

(زوايا إبداعية)

يوم الأربعاء ٢٤/٨/١٤٣٨ هـ الموافق ٢٤/٥/٢٠١٧

الساعة ٨:٣٠ مساءً



Dama Art

SPEDUJ
ادارة التربية الخاصة بجدة



الموقع برج الدينى الدور الأول قبل تقاطع طريق المدينة مع حراء

للتوصال : ٠٥٣٠٩٢٤٨٤٦



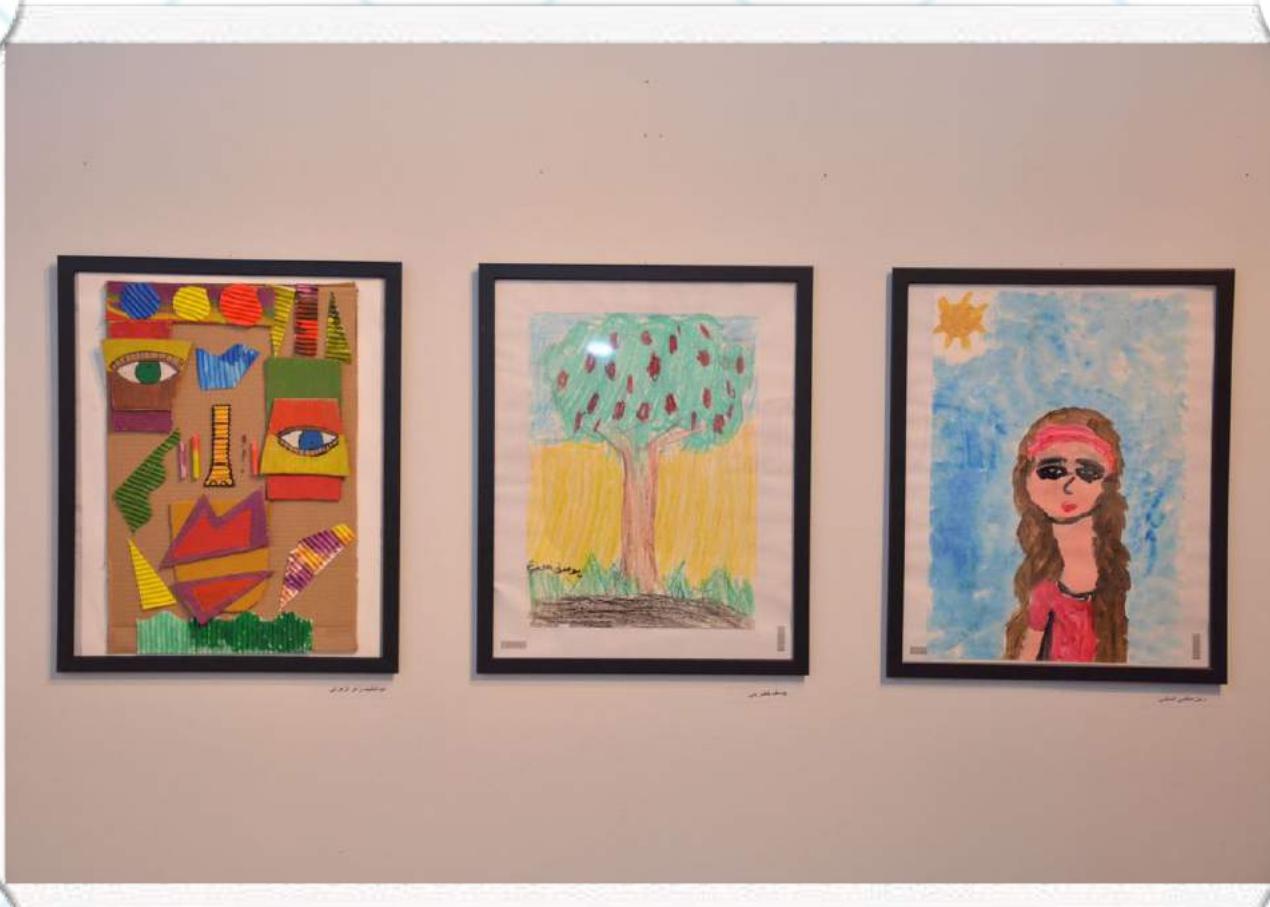












و - الاستشارات العلمية التي قدمتها الجمعية

أطلقت الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر خدماتها الاستشارية لأعضاء الجمعية ، و أسر ذوي الإعاقة و طلاب و طالبات أقسام التربية الخاصة في الجامعات و بشكل أسبوعي حول مواضيع متعددة في المجال، و يقدمها متخصصين في المجال و أعضاء هيئة التدريس في مقر الجمعية السعودية للتربية الخاصة .

قريباً .. تطلق

الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER



خدماتها الاستشارية:

من خلال مستشاري الجمعية



للأسرة

للمعلمين والمعلمات



للطلاب والطالبات

أولى خدمات جستر الاستشارية يوم الخميس بتاريخ ١٢ / ٥ / ٤٣٨هـ حول السياسات التعليمية لذوي الإعاقة في التعليم العالي و التي قدمها أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود و رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة .

خدمات جستر الاستشارية

الموضوع

السياسات التعليمية لذوي
الإعاقة في التعليم العالي

مستشار الأسبوع

أ.د ناصر بن سعد العجمي
رئيس مجلس الإدارة
najmi@ksu.edu.sa

الخميس ٣٠ - ١:٣٠ - ١٢:٣٠ ظهراً

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa

يوم الأربعاء بتاريخ ١٨ / ٥ / ١٤٣٨هـ قدم أ.د. إبراهيم بن عبدالله العثمان
أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود ونائب رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية
الخاصة الاستشارات حول اضطرابات طيف التوحد .

الموضوع

اضطرابات طيف التوحد:
المفاهيم
مستشار الأسبوع

أ.د. إبراهيم بن عبدالله العثمان
نائب رئيس مجلس الإدارة
talothman@ksu.edu.sa
منشئ على كفاءة الأداء

الأربعاء 11:00 - 12:00 صباحاً

هاتف أرضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa



يوم الخميس بتاريخ ٢٦ / ٥ / ١٤٣٨ هـ قدم د. محمد بن علي القحطاني أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود و عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول البرنامج التربوي الفردي الممارسه والمأمول.

الموضوع
البرنامج التربوي الفردي
الممارسة والمأمول

مستشار الأسبوع
د. محمد بن علي القحطاني
 التربية و التعليم
المعاقين فكريًا

الخميس ١2:30 - ١:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa



يوم الخميس بتاريخ ٣ / ٦ / ١٤٣٨ هـ

قدم أ.د زيد بن محمد البنتال أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود حول صعوبات التعليم بين طلاب المدارس، التشخيص و العلاج .

خدمات جستر الاستشارية



الموضوع
صعوبات التعليم
بين طلاب المدارس
التخسيص والعلاج

مستشار الأسبوع
أ.د. زيد بن محمد البنتال
أستاذ التربية الخاصة
صعوبات التعليم

الخميس ١٢:٣٠ - ١:٣٠ ظهراً

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa



يوم الخميس بتاريخ ٦ / ٦ / ٤٣٨ هـ قدم د. بدر بن ناصر القحطاني أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود و عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول الإعاقة السمعية بين طلاب المدارس ، التشخيص والعلاج.

الموضوع
الإعاقة السمعية
بين طلاب المدارس
التشخيص والعلاج

مستشار الأسبوع
د. بدر بن ناصر القحطاني
أستاذ التربية الخاصة المساعد
الإعاقة السمعية

الخميس ١2:30 - ١:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa



يُوم الخميس بتاريخ ٦ / ٤٣٨ هـ قدم د. نبيل بن شرف المالكي أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود وعضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول التدخل المبكر المفاهيم والإجراءات .

خدمات جستر الاستشارية

الموضوع

التدخل المبكر
المفاهيم والإجراءات
مستشار الأسبوع
د. نبيل بن شرف المالكي
أستاذ التربية الخاصة المساعد

الخميس ٣٠ - ١٢:٣٠ - ١:٣٠ ظهراً

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa



يوم الخميس بتاريخ ٦ / ٤٣٨ هـ قدم أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون الاستشارات حول متلازمة داون و جودة الحياة.

خدمات حستر الاستشارية

الموضوع
متلازمة داون..
 وجودة الحياة

مستشار الأسبوع
أ.د. ناصر بن سعد العجمي
أستاذ التربية الخاصة

الخميس ٣٠ - ١٢:٣٠ - ١:٣٠ ظهرا

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa



قدم في يوم الخميس الموافق ٢ / ٧ / ١٤٣٨هـ د. فهد بن محمد الشمربي أستاذ التربية الفنية للفئات الخاصة المساعد حول تجربته كأستاذ جامعي في التعليم العالي مع ذوي الإعاقة .



الموضوع

ذوو الاعاقة في التعليم العالي
تجربة عملية للأستاذ جامعي

مستشار الأسبوع

د. فهد بن محمد الشمربي
أستاذ التربية الفنية المساعد
للفئات الخاصة

خدمات حستر الاستشارية

يوم الخميس بتاريخ ٩ / ٧ / ١٤٣٨ أقدم أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة الاستشارات حول مهارات التدريس في التربية الخاصة - مهارات القرن الحادي والعشرون.

خدمات جستر الاستشارية

الموضوع

مهارات التدريس في التربية الخاصة
مهارات القرن الحادي والعشرون
مستشار الأسبوع

أ.د ناصر بن سعد العجمي
أستاذ التربية الخاصة

الخميس ٣٠ ١2:30 - ١:30 ظهراً

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa



يوم الخميس بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣٨هـ قدم د. خالد بن محمد المحرج أستاذ التربية الخاصة المساعد الاستشارات حول عسر القراءة (الدسلكسيا) في مقر الجمعية.

خدمات جستر الاستشارية

الموضوع

عسر القراءة (الدسلكسيا)

مستشار الأسبوع

د. خالد بن محمد المحرج
أستاذ التربية الخاصة
صعوبات التعلم

الخميس ٣٠ ١2:٣٠ - ١:٣٠ ظهراً

هاتف ارضي ٠١١٤٦٩٩٧١٠

gester@ksu.edu.sa



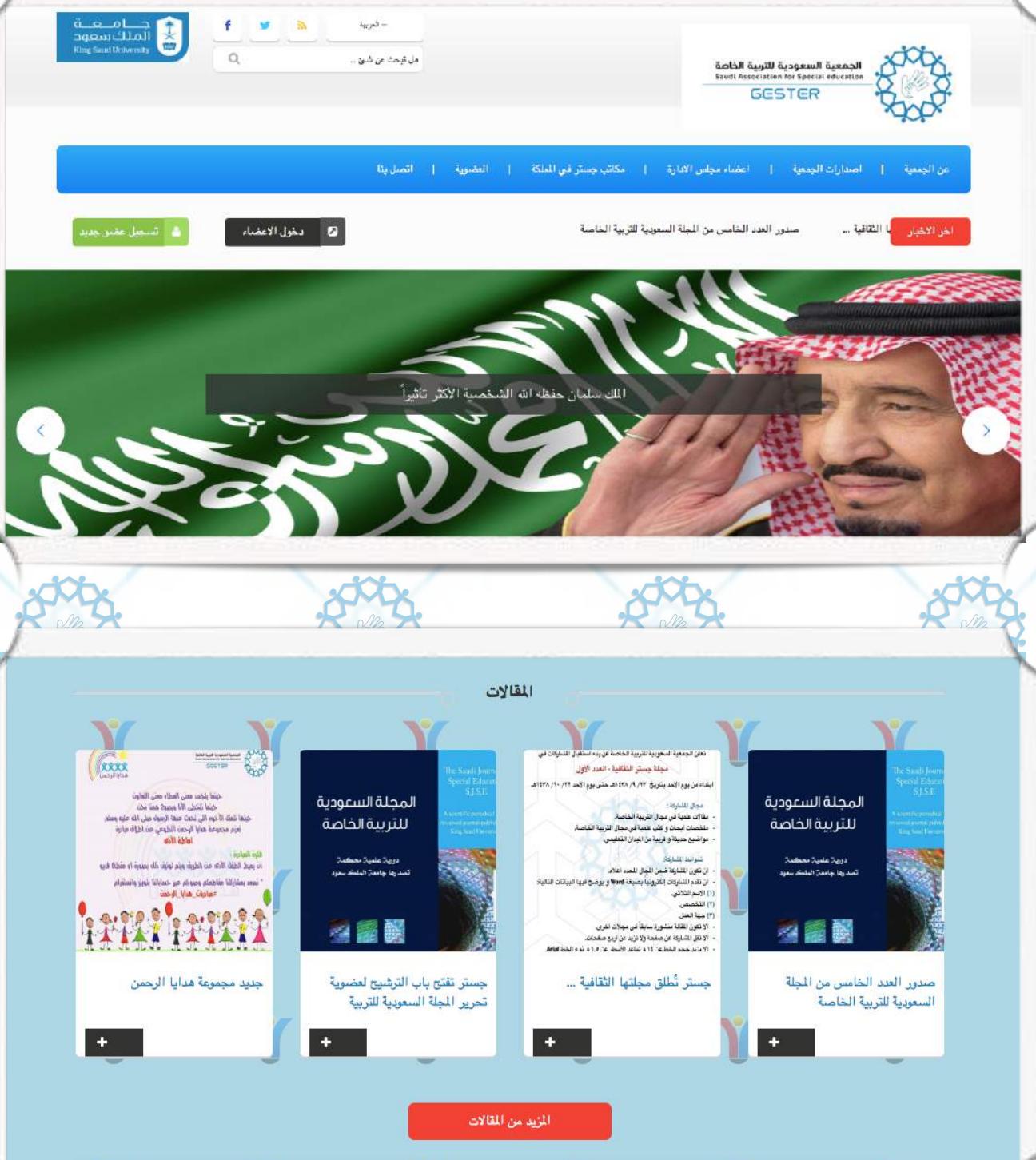
٥ - الْعُنَيْمَاءُ

مميزات عضوية جستر



٦- الموقع الالكتروني

رابط الموقع الرسمي للجمعية :
www.gester-sa.com



The screenshot shows the homepage of the Saudi Association for Special Education (GESTER). At the top, there is a banner featuring a portrait of King Salman bin Abdulaziz Al Saud next to a large green and white flag. Below the banner, the website's navigation menu includes links for "الرئيسية" (Home), "من الجمعية" (About the Association), "إصدارات الجمعية" (Association Publications), "أعضاء مجلس الإدارة" (Board of Directors), "مكاتب جستر في المملكة" (GESTER Offices in Saudi Arabia), "الموضوعة" (Topic), "الاتصال بنا" (Contact Us), "دخول الأعضاء" (Log in for members), and "تسجيل عضو جديد" (New member registration). A search bar is also present. On the right side of the page, there is a sidebar with links to "مجلة جستر الثقافية" (GESTER Cultural Magazine) and "مجلة جستر العلمية" (GESTER Scientific Magazine). The main content area features several cards with news articles and magazine covers. One card highlights the fifth issue of the magazine, which was published on November 22, 2017. Another card mentions the launch of the cultural magazine. The footer of the page includes a link to "المزيد من المقالات" (More articles).

المقالات

آخر الاخبار

تقرير بالأنشطة
والفاعليات في خدمة



مساهمة اعلانية



القواعد المنظمة
للجمعيات العلمية في



ادارة التعاون الدولي
والجمعيات العلمية



المجلة



صدور العدد الخامس من المجلة السعودية للتربية الخاصة

صدر للجمعية مؤخراً العدد الخامس من المجلة السعودية للتربية الخاصة و قريباً سيمكنكم الحصول على النسخة الإلكترونية منها....

13

06-17

13

06-17

قريباً في جستر

تعلن الجمعية السعودية للتربية الخاصة عن بدء استقبال المشاركات في مجلة جستر الثقافية - العدد الأول ابتداء من يوم الأحد بتاريخ ٢٣ /٩ /١٤٢٨هـ حتى يوم الأحد ٢٢ /١٠ /١٤٢٨هـ مجال المشاركة....

09

05-17

15

04-17

قضية الأسبوع

قضية هذا الأسبوع يعنوان عسر القراءة (الدسلكسيها) مفهومها & وطرق التخفيض والعلاج و التي ستقام في مقر الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر يوم الاربعاء الموافق ٢٢ /٧ /١٤٢٨هـ....



القائمة البريدية

اناشرك بالقائمة البريدية ليصلك كل جديد على بريدك الإلكتروني

اكتب ايميلك هنا ..

موقع تهمك

اتصل بنا
اسئلارات الجمعية
اعضاء مجلس الادارة
العضوية
عن الجمعية

تواصل معنا

المملكة العربية السعودية ، الرياض

+966 0123456789

Email@domain.com

٧- اتفاقيات التعاون المشترك وعضويات الأنداد

١. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع برنامج الوصول الشامل



٢. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع مركز البراقة الطبي



٠١١ ٢٧٨٦٢٩٩
٠٥٥٩١٥٢٢٦
barsqhaclinic@gmail.com



٣. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع برنامج التعليم العالي للطلاب و الطالبات الصم و ضعاف السمع



٤. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع مؤسسة و مجلة التربية و التأهيل



٥- اتفاقية تعاون بين مجموعة Clinic 1 و جستر.

Clinic 1

مجموعة Clinic 1

مجموعة Clinic 1 الطبية التطوعية



٧ - المعايير الأخرى

أ- وجود شعار الجامعة الجديدة على الأوراق الرسمية للجمعية



ب - وجود ميزانية معتمدة من محاسب قانوني



د - فروع الجمعية في المملكة



- فرع المنطقة الوسطى .
- فرع المنطقة الشرقية .
- فرع المنطقة الغربية.
- فرع المنطقة الجنوبية.
- فرع الحدود الشمالية.

هـ - المشاركة في المعارض الدولية و المحلية

المشاركة رقم (١)



دَعْوَةٌ

يسراً وزارة الثقافة والإعلام دعوتكم لحضور فعاليات
مهرجان اليوم العالمي للطفل (الدورة التاسعة)
من يوم الخميس ١٤٣٨/٣/٩ هـ الموافق ٨ ديسمبر ٢٠١٦
حتى السبت ١٤٣٨/٣/١١ هـ الموافق ١٠ ديسمبر ٢٠١٦
من الساعة الرابعة حتى العاشرة والنصف مساءً
بمركز الملك فهد الثقافي بالرياض.



٥٣٨١٦٨٢٣٢
الدخول مجاني وللعائلات فقط













GESTER
المجتمعية السعودية للتربية الخاصة



رؤية ٢٠٣٠
الملهمة للمعرفة والتنمية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

تحت رعاية سعادة محافظ محايل الأستاذ /

محمد بن سعود أونقطة امتحاني

تشرف الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر)

فرع محايل بدعوة شخصكم الكريم لزيارة الركن التعريفي

للجمعية والذي يتضمن تعريف بالجمعية وأهدافها وأبرز نشاطاتها

وذلك يوم الخميس الموافق ١٤٢٨ / ٤ / ٢٨ هـ

الموقع: مقابل مهرجان خيمة مدابيل - شارع الشهداء

بعد صلاة العشاء مباشرة

إعداد وتصميم خالد الدوسري

للسعودية





المشاركة رقم (٤)

Clinic 1
مجموعة Clinic 1 الطبية التطوعية

برنامج تعديل مسار أحد منارات مجموعة Clinic 1 الطبية التطوعية

الفكرة
تقيم وتشخيص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتوجيه الفرد والأسرة إلى المسار الصحيح

الهدف
- القيام بمسح شامل للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة والتأكد من أنهما في مسار التأهيل السليم.
- اقتراح المكان الأمثل للطفل وإلقاء الضوء على المستقبل المتوقع وتقديم التوصيات

الفئة المستهدفة
- الأطفال الذين ليس لديهم تشخيص محدد.
- الأطفال المشكوك في تشخيصهم.
- الأطفال الذين يموتون تشخيصهم قديم وبحاجة إلى إعادة

فريق التقييم والتدريب
- أخصائي نفسي - أخصائي تربية خاصة -
- أخصائي نطق وخطاب - أخصائي علاج وظيفي - أخصائي علاج طبيعي

النظام المتواجد
- اضطراب طيف التوحد - صعوبات التعلم
- الإعاقة العقلية - إعاقة السمعية
- الإعاقة البصرية - اضطرابات اللغة والتواصل
- العلاج الطبيعي - صحة الفم والأسنان

بمشاركة..

Logos: INRA-CSF, U, سمع وبصر, آذان, SPEECH & HEARING CLUB



المشاركة رقم (٥)

بطريقيتي أتعلم
I Learn My Way



التاريخ : 20/02/2017
المرجع: م شخ / اسادر/2017/635

المحترم

سعادة / محمد هديان الخازبي
مدير الجمعية السعودية للتربية الخاصة فرع جدة - جستر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: شكر وتقدير

تهديكم مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية أطيب تحياتها، وصادق أمنياتها لكم بدوام التوفيق والنجاح.

يسعدنا أن نشكركم ونشكر فريق عمل الجمعية على حسن الاستقبال في مطار جدة والترحيب من خلال زيارتنا للمملكة العربية السعودية، والذي أتيح لنا فرصة التعرف إلى أعضاء الجمعية، وإننا نكرر شكرنا لجميع أعضاء الجمعية الذين استقبلونا برحابة الصدر، ونخص بالذكر الأستاذة / صباح عمر ياهادي، الأستاذ / نايف الغامدي، الأستاذة / اممال عماشة، الأستاذ / عبد الله السفياني والأستاذة / لالى عبد الله عبد القادر العطاس، على مراقبتهم واهتمامهم لنا ولبنائنا من ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم، نتفق لكم التوفيق والسداد.

وتفضلاً بقبول فائق التقدير والاحترام..



جميلة بنت محمد الفاسي

مدير عام مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية

✉ 5796 Sharjah, U.A.E.

📞 +971 6 566 0667 📧 +971 6 566 4461 🌐 www.schs.ae 🐦 @SchsUae
✉ @info@schshumanitarian.ae 🎙 Sharjah City for Humanitarian Services 🎙 Sharjah Humanitarian Services 🎙 schsuae



المشاركة رقم (٦)



تحت رعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير
فيصل بن بندر بن عبد العزيز آل سعود

أمير منطقة الرياض
يُنظم

برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود

المؤتمر السعودي الأول للأشخاص ذوي الإعاقة

بمشاركة نخبة من المتحدثين

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| أ.د. أحمد بن عبد العزيز التميمي | سمو الأميرة سمية بنت عبد الله الفيصل |
| أ. د. ناصر بن سعد العجمي | أ. د. علي بن حسن الإبراهي |
| د. رافت محمد العويسى | د. ماجد بن عبد الرحمن السالم |
| د. طارق بن علي الصالحي | أ.حمد بن إبراهيم المديحيد |
| أ. محمد بن عبد الرحمن الذريبي | د. أحمد بن محمد الدفلاوي |

فندق الريتز كارلتون بمدينة الرياض
يوم الاثنين ١٦/٥/١٤٣٨ الموافق 2017/2/13



نقطة	المحور	
تعينة استئجار التسجيل وافتتاح الضيوف	الاستقبال والتسجيل	٢٠٣٥
نظام التقديم والتقويم والبرمجة	الجلسة الأولى	٢٠٣٥
أ.د. أحمد بن عبد العزيز التميمي أ.حمد بن إبراهيم المديحيد د. علي توكويزى فى تعليم الصم وضعاف السمع أ.د. علي بن حسن الإبراهي	تمكين الأشخاص ذوى الإعاقة	٢٠٣٥
دور الأسرة في حياة الأفراد ذوى الإعاقة	Break	٢٠٣٥
سمو الأميرة سمية بنت عبد الله الفيصل ملائكة المعمون الشاعر في المسابقات العالمية د. ناصر بن سعد العجمي و.د. محمد المغاري توظيف ميادى التصنيع الشامل للسلام فى تعليم الأفراد ذوى الإعاقة	الجلسة الثانية	٢٠٣٥
د. ماجد بن عبد الرحمن السالم	التنمية المستدامة لأشخاص ذوى الإعاقة	٢٠٣٥
التأهيل الشامل لأشخاص ذوى الإعاقة	Coffee Break	٢٠٣٥
د. عاصي بن علي الصالحي د. رافت محمد العويسى مساهمة الراياحة في التعلم الشامل للأفراد ذوى الإعاقة أ. محمد بن عبد الرحمن الذريبي	الجلسة الثالثة	٢٠٣٥



(V) المشاركة رقم



رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

جامعة
الملك سلمان
King Salman University
إدارة الجمعيات العلمية

الملتقى الرابع
ل الجمعيات العلمية
The Fourth Forum
of Scientific Societies

تحت رعاية معالي وزير التعليم
الدكتور أحمد بن محمد العيسى

الجمعيات العلمية دورها في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية ٢٠٣٠
المعرض المصاحب للجمعيات العلمية المشاركة في الملتقى

١٨-١٩ محرم - الموافق ١٥/٢/٢٠١٧م

مركز الملك فهد الثقافي - الرياض

نادر يابوس

Colgate

جامعة الملك عبد الله

Saudi

جامعة الملك عبد الله

جامعة الملك عبد الله

نادر شمارة

ssa.ksu.edu.sa

@aics1317

aics@ksu.edu.sa

+966 11 4670185

البرنامج العلمي للملتقى

الساعة 10:00 صباحاً إلى الساعة 10:30 صباحاً مغلق الافتتاح
من الساعة 10:30 صباحاً إلى الساعة 11:00 صباحاً اعتماد المعرض
من الساعة 11:00 صباحاً إلى الساعة 12:15 ظهراً حلقة الخامسة الأولى
من الساعة 12:15 ظهراً إلى الساعة 1:00 ظهراً حلقة التأثير
من الساعة 1:00 ظهراً إلى الساعة 2:00 ظهراً حلقة الخامسة الثانية
من الساعة 2:00 ظهراً إلى الساعة 3:30 ظهراً حلقة عصرها ورثة عمل

الحلقة الثانية
(المجتمعات العلمانية والاجتماع تفاصيل ونماذج)

أ. أطالل العنك (أبوس الجامدة)
 بـ. نايف بن ثنيان آل سعود ٢ . دـ. محمد شعوقي مكي
 جـ. دـ. ناصر آل جبور ٣ . دـ. عبد الرحمن جابر

الجلسات الأولى
(الجمعيات العلمية وزيادة)

- ١- د. فهد بن العرابي الحارثي (رئيس الجلسة)
- ٢- د. محمد الموهلي
- ٣- د. خالد سعود
- ٤- د. إبراهيم عارف
- ٥- د. فهد العساف

ورشة العمل بعنوان:
 نحو جمعبات علمية فاعلة)

لخاریز: [لخاریز](#)

المتحدثون







جامعة الملك سعود
King Saud University

جامعة مستقبلنا

لـ حـكـوـة

يسراً دعوتكم لحضور ملتقى

جامعة مستقبلني

والعرض المصاحب والذي يهدف إلى تسلیط الضوء على ذوي الإعاقة وتأهيلهم لسوق العمل والذي سوف يقام يوم الإثنين بتاريخ ٢٣/٥/١٤٣٨ الموافق ٢٠١٧/٢/٢٠ ويستمر لمدة ثلاثة أيام في قاعة الاحتفالات والمؤتمرات بالمدينة الجامعية للطلاب مبني (٢٦) بوابة (٣) الساعة العاشرة صباحاً

مع تحيات

ادارة العلاقات العامة والإعلام بالمدينة الجامعية للطلاب



المشاركة رقم (٩)

المشاركة في مارثون جدة يوم السبت بتاريخ ٥ / ٦ / ١٤٣٨هـ







المشاركة رقم (١١)

جسر فرع المنطقة الشرقية تفعل اليوم العالمي لمتلازمة داون بالشراكة مع نادي المنطقة الشرقية لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة و مجمع شموع الأمل للتربية الخاصة و ذلك يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٤ / ٦ / ٤٣٨١هـ .



المشاركة رقم (١٢)





المشاركة رقم (١٣)



دَعْوَةٌ

تتشرف مبادرة همسات قانونية لذوي الإعاقة تحت شرف المدير العام لشركة بوابة الخليج العقارية
الأستاذ : عسکر الميموني

لدعوكم لحضور فعالية "لُكِنْ معاً" تزامناً مع اليوم العالمي لمتلازمة داون المقامة على مسرح عالم جمو利
بمخرج ١٤ يوم السبت ٢٦ جماد الثاني ١٤٣٨
الموافق ٢٥ مارس ٢٠١٧ من الساعة ٤:٣٠ إلى الساعة ٧ مساءً
والذي يشمل:

وسيصاحب الحفل معرض لأعمال ذوي الإعاقة
والجمعيات وتنتشرف المبادرة بحضوركم

الداعي الرسمي

الداعي الفضي

الداعي الذهبي

الداعي الالماسي

كلمة ضيف الشرف
الأستاذ: عسکر الميموني

تنوعة قانونية
من قبل المدرب القانوني الأستاذ خالد العقيف

Logo: www.sama-salem121.com



برعاية كريمة من صاحب السمو الأمير الدكتور /
مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة الحدود الشمالية حفظه الله ورعاه

يسر النادي الأدبي الثقافي
دعوتكم لحضور تفعيل
اليوم العالمي لـ (متلازمة داون)
مع / سارة المحسن.
المديرة التنفيذية للجمعية السعودية
للتربية الخاصة بالحدود الشمالية

بالمشاركة مع
جمعية جستر
المحامي ناصر طريد العنزي
وفريق ايثار التطوعي

وذلك يوم السبت 1438/6/26
الساعة الخامسة مساءً

الداعمون :

مكتبة حرف ، هابي دريمز ، حلويات سيبال .

@vendor_gifts









الجمعية السعودية للتربية الخاصة
Saudi Association for Special education

GESTER



تشارك في

مهرجان كلنا الخفجي

١٤٣٨/٧/١٢ - ١٤٣٨/٧/١٣

٢٠١٧ / ٤ / ٨ - ٣ / ٣

كونوا على موعد





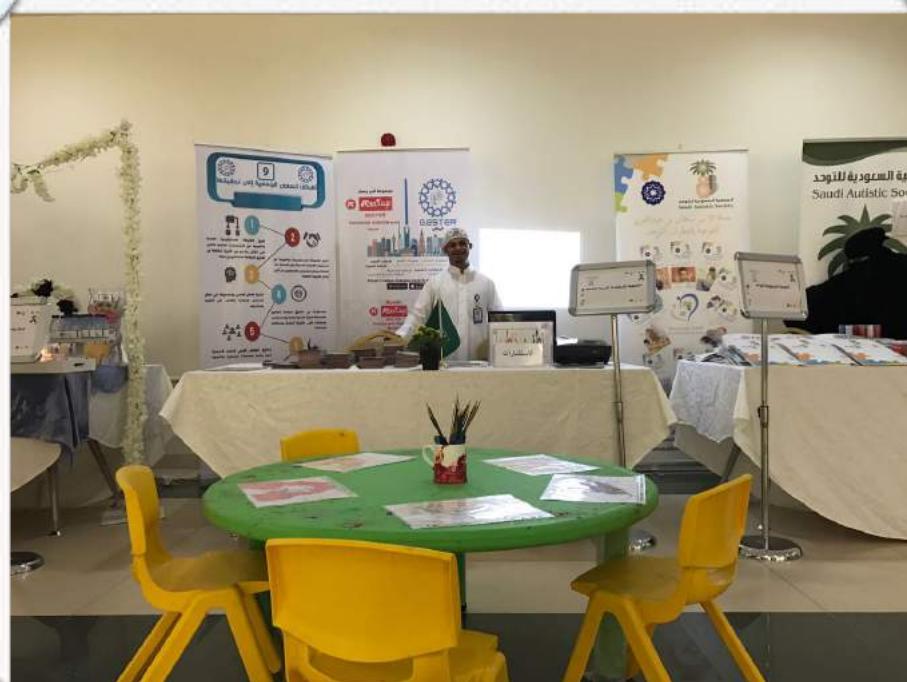
يسراً مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز
للخدمات المساندة للتربية الخاصة
دعوتكم لحضور فعالية اليوم العالمي
للاحتفال بالحياة
سوف تشمل الفعالية على:

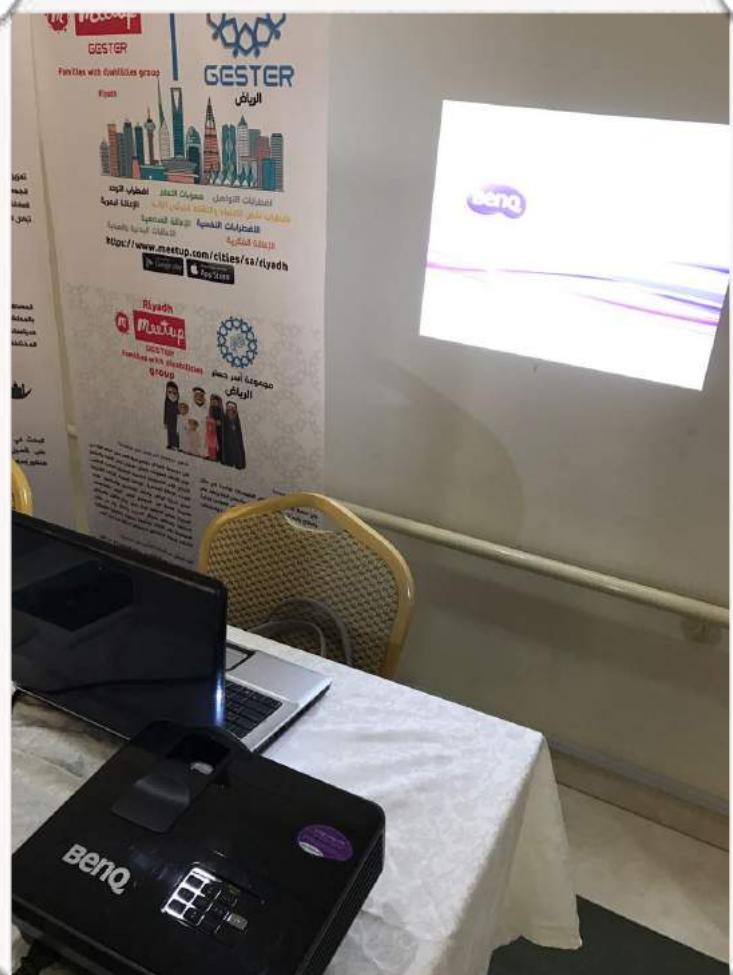
محاضرات **مسابقات و جوائز** **أركان توعوية**
فحص النطق **أنشطة ترفيهية للأطفال** **استشارات أسرية**
مشاكل التخاطب

من ٢٠١٣٠ ظهراً - ٤ عصراً

الاثنين ٢٠١٧/٤/١٠
١٤٣٨/٧/١٣

مخرج ١٤ شارع محمد المهنـا









يستعد نادي نورة العطاء التطوعي
 التابع لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
 بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لفعالية



أنا وأنت مُنْصَّتون

وهي فعالية توعوية تستهدف ذوي الإعاقة
 السمعية وطالبات التربية الخاصة والمهتمين
 بمجال ذوي الاحتياجات الخاصة
(محاضرات - دورات تدريبية - معرض مصادر)



يوم الخميس الموافق ١٤٣٨/٨/١ هـ

من الساعة ٩ صباحاً حتى ١ ظهراً

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
مبني A7، طابق ١٢م

nourahvolunteer



عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
A7 مبنى ١٢٠ مدخلة

٩ صباحاً إلى الساعة | ظهراً

يوم الخميس الموافق ١٤٣٨/٨/١ هـ



فعالية # أنا - وأنت . منصتون



أ.عذوب الهبدان
قصة نجاح
٩:٠٠ - ٩:١٠

أ.انتصار الهدلق
قصة إصراري ونجاحي في
علمي وعملي
٩:٣٠ - ٩:٥٠

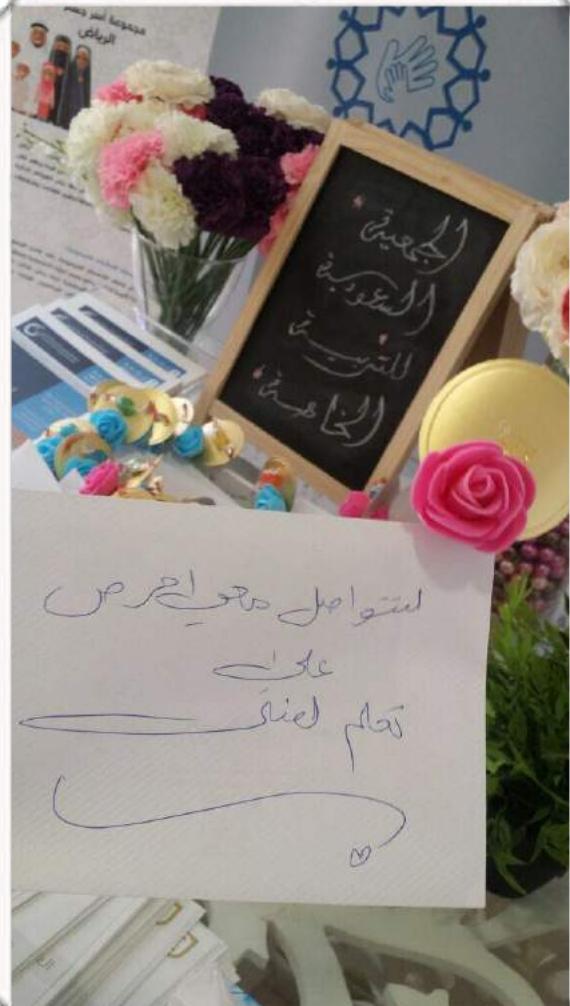
أ.جميلة القاضي
قصة نجاحي رغم الصعوبات
والتحديات
٩:٥٠ - ٩:٦٠

د.شريفة الزبيدي
الإبداع لغة الصم
١١:٣٠ - ١١:٠٠

أ.سارة البوزيد
الأصم يقرأ
١١:٠٠ - ١٠:٣٠

د.أروى أخضر
اتيكيت ذوي الإعاقة وفن
التعامل معهم
١٠:٣٠ - ١٠:١٠

[nourahvolunteer](#)





الجمعية السعودية للتربية الخاصة

The Saudi Association for Special Education