



إدارة الجمعيات العلمية  
Administration of Scientific Societies

جامعة  
الملك سعود  
King Saud University



**الجمعية السعودية للتربية الخاصة**

The Saudi Association for Special Education

**التقرير السنوي للعام**

**١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ**







**بيت للخبرة في مجال التربية  
الخاصة على مستوى محلي  
وعربي وعالمي**



تلبية حاجة المجتمع الأكاديمي  
السعودي المتخصص لإيجاد قناة  
فاعلة للتواصل مع القطاعات  
المختلفة سواء داخل المملكة او  
خارجها بهدف الاسهام في لعب دور  
محوري في قضايا الإعاقة والاشخاص  
ذوي الاعاقة والعمل على تأصيل  
مجالات التربية الخاصة من منظور  
علمي.



دعم وتحفيز إنتاج ونشر البحث  
العلمي المتخصص في مجال الإعاقة  
والموهبة والتفوق والنشاطات  
العلمية الهادفة وتوطيد أواصر التعاون  
بين المختصين في مجال التربية  
الخاصة والتخصصات الأخرى ذات  
العلاقة من خلال التعاون المشترك  
على مستوى محلي وعربي ودولي.

[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)



## أهداف تسعى الجمعية إلى تحقيقها



[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)



[gester@ksu.edu.sa](mailto:gester@ksu.edu.sa)





## نشاطات الجمعية # 1

**تشجيع إجراء البحوث العلمية**  
في مجال اهتمامات الجمعية  
وما يتصل بها من مجالات  
المعرفة ونشر نتائج هذه  
البحوث وتوزيعها وتناولها مع  
الهيئات والجمعيات المعنية.

**تقديم الاستشارات العلمية** في  
مجال اهتمام الجمعية لتلك  
المؤسسات والهيئات المعنية

**عقد المؤتمرات والندوات**  
والحلقات الدراسية لبحث  
القضايا والمشكلات المتصلة  
بمجال اهتمام الجمعية



**إصدار نشرة دورية إخبارية** تعنى  
بنشر الأخبار العلمية  
والاجتماعية لنشاطات الجمعية  
وأعضائها

[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)

**تأليف الكتب العلمية** في مجال  
اهتمامات الجمعية وما يتصل  
بها من مجالات أخرى

## نشاطات الجمعية # 2

**تبادل الخبرات العلمية** مع  
المؤسسات والهيئات  
والجمعيات العلمية الأخرى  
التي تعنى بالمعوقين  
والموهوبين بهدف تعزيز  
الشراكة الاستراتيجية العلمية  
وتطويرها

**إصدار مجلة أو نشرة دورية**  
تعنى بنشر البحوث والدراسات  
التي تتصل بمجالات اهتمام  
الجمعية

**إقامة المعارض المعنية**  
باهتمامات الجمعية



**ترجمة الكتب والمقالات**  
العلمية في مجال اهتمام  
الجمعية وما يتصل بها من  
مجالات أخرى

[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)

**المشاركة في المعارض**  
المحلية والدولية التي تعنى  
باهتمامات الجمعية

### نشاطات الجمعية # 3

**دعوة العلماء والمفكرين ذوي**  
العلاقة باهتمامات الجمعية  
للمشاركة في نشاطاتها  
المختلفة وذلك وفق الإجراءات  
النظامية المنظمة لذلك

**تنظيم المسابقات العلمية**  
والثقافية التي  
تتصل باهتمامات الجمعية

**إقامة اللقاءات العلمية التي تعزز**  
الشراكة الاستراتيجية مع  
التخصصات العلمية الأخرى  
التي تكمل وتدعم دور التربية  
الخاصة في تقديم خدماتها  
للمستفيدين منها



**القيام بالرحلات العلمية التي**  
تخدم اهتمامات الجمعية وفق  
الإجراءات النظامية المنظمة  
لذلك

[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)

**إقامة ورش العمل التي تعنى**  
باهتمامات الجمعية لتطوير  
الأداء العلمي والمهني لدى  
أعضاء الجمعية وغيرهم



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education



أعضاء مجلس الإدارة



أ.د إبراهيم بن عبدالله العثمان  
نائب رئيس مجلس الإدارة  
lalothman@ksu.edu.sa  
مشرف على كفاءة الأداء



أ.د ناصر بن سعد العجمي  
رئيس مجلس الإدارة  
najmi@ksu.edu.sa



أ.د علي بن حسن الزهراني  
عضو مجلس الإدارة  
aalz@ksu.edu.sa  
مشرف الدراسات والمجلة العلمية



د. محمد بن علي القحطاني  
أمين المال  
mohalkahtani@ksu.edu.sa  
مشرف الشؤون المالية والإدارية



د. ماجد بن عبد الرحمن السالم  
عضو مجلس الإدارة  
majidsalem@ksu.edu.sa  
مشرف الشؤون الإعلامية



د. نبيل بن شرف المالكي  
عضو مجلس الإدارة  
nalmalki@ksu.edu.sa  
مشرف قطاع الأعمال



أ. فatin بنت خالد الصالح  
أمين المجلس  
fatln.alsaleh@gmail.com  
مشرفة الإدارة النسائية



د. بدر بن ناصر القحطاني  
عضو مجلس الإدارة  
balkahtani@ksu.edu.sa  
مشرف إدارة الفروع



# ١-المجلة العلمية

صدور ثلاثة أعداد من المجلة  
السعودية للتربية الخاصة

رابط موقع المجلة :

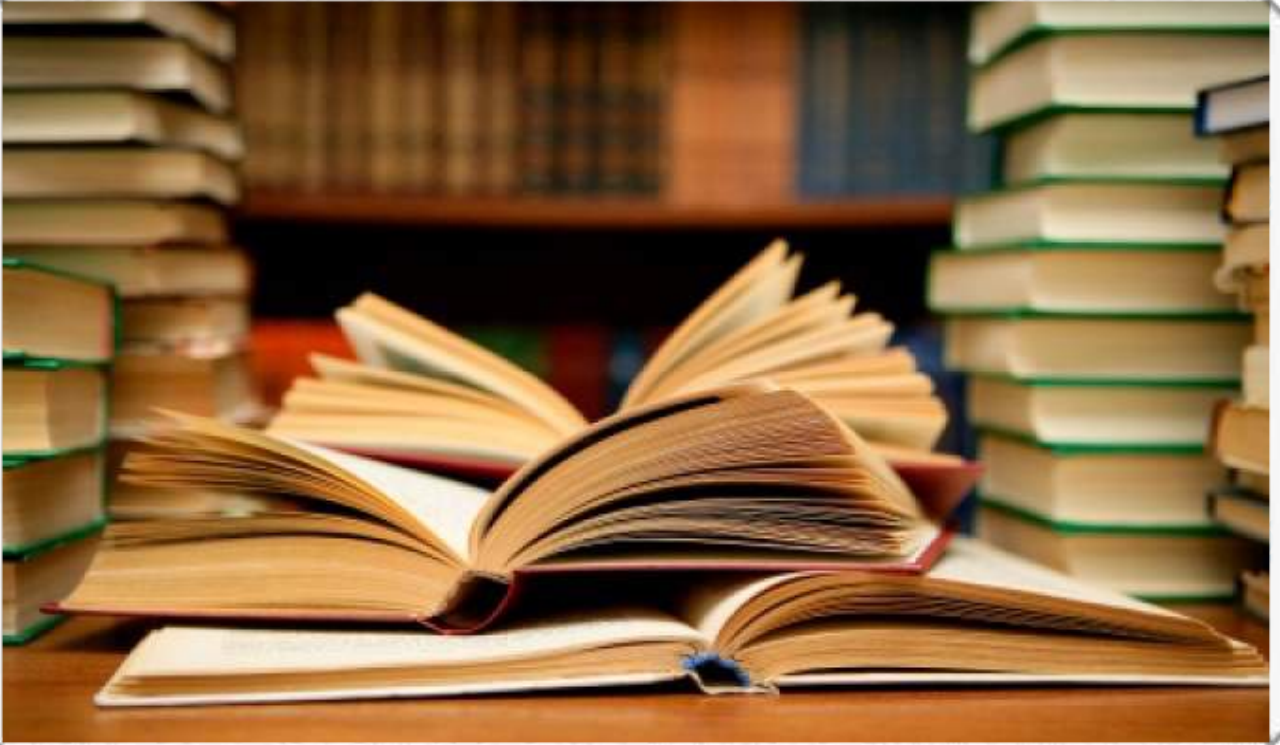
[sjse.ksu.edu.sa](http://sjse.ksu.edu.sa)





## ٢- الأبحاث العلمية

الأبحاث العلمية المدعوة للنشر من الجمعية



دعمت الجمعية السعودية للتربية الخاصة 5 أبحاث ليتم نشرها في مجلة التربية الخاصة و التأهيل و هي من المجلات العلمية الرائدة في مجال التربية الخاصة

# ٣- الندوات

## الندوة الأولى



لجنة التنمية الاجتماعية  
الأممية بحري النهضة



أهداف التنمية  
المستدامة  
١٧ هدفاً للتحويل عالمياً



اليوم العالمي للإعاقة



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

يسر لجنة التنمية الاجتماعية بحري النهضة  
وبالتعاون مع الجمعية السعودية للتربية الخاصة "جستر"  
دعوتكم لحضور  
ملتقى التربية الخاصة بعنوان :  
**التعامل مع الأبناء من ذوي الإعاقة**  
السمعية - التوحد - صعوبات التعلم - فرط الحركة وتشتت الانتباه  
وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٩ / ٣ / ١٤٣٨ هـ الموافق ٢٨ / ١٢ / ٢٠١٦ م  
من الساعة ٦ - ٨ مساءً  
قاعة سعود البابطين الخيرية  
الرياض - طريق خريص

**دعوة**  
عامة و مجانية

**المشاركات :**  
د. أروى أخضر  
د. غلا سكر  
أ. هدي الحيدر  
أ. لينا العجاني

**٥٤٤٩٨٢٧٧٦**

**#اليوم\_العالمي\_للإعاقة**

للنساء فقط













## الندوة الثانية



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education



مستشفى عبد اللطيف جميل  
Abdul Latif Jameel Hospital

ينظم مستشفى عبد اللطيف جميل  
بالتعاون مع  
الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة (جستر)

البرنامج التوعوي بأهمية التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة

# التدخل المبكر بداية الطريق

يوم السبت (١٤٣٨/٢/٥هـ) الموافق ٥ نوفمبر ٢٠١٦م

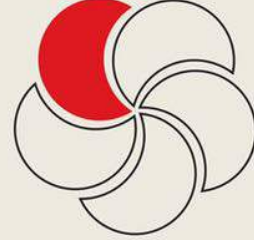
بقاعة مستشفى عبد اللطيف جميل

من الساعة (١٠,٣٠ صباحاً - إلى الساعة ١,٣٠ ظهراً)

للاستفسار الاتصال على ٠١٢٦٧٧٠٠٠١ تحويلة ٢١٠٨ جوال: ٠٥٥٨٠٨٨٨٧٦ - ٠٥٦٦٢٧٩٩٠٩



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education



مستشفى عبد اللطيف جميل  
Abdul Latif Jameel Hospital

## التدخل المبكر بداية الطريق

ينظم مستشفى عبد اللطيف جميل

بالتعاون مع الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجددة (جستري)

البرنامج التوعوي بأهمية التدخل المبكر لذوي الاحتياجات الخاصة

وذلك يوم السبت (١٤٣٨/٢/٥هـ) الموافق ٥ نوفمبر ٢٠١٦م

بتاحة المحاضرات بالمستشفى من الساعة (١٠:٣٠ - ١:٠٠) ظهراً

### برنامج المحاضرات

اسم المحاضرة	المتحدث	الوقت	مدير الجلسات
تأخر النمو	د. محمود خليفة	10.50-1.30	أ. صباح عمر باهادي
التدخل المبكر مع الأطفال ذوي الإعاقة البصرية	أ. ريم عبدالرزاق	11.10-1.50	
أول الطريق (برنامج إرشادي لأسر التوحد)	أ. خالد الزهراني	11.30-11.10	
تأثير تأخر النمو على السلوك	د. أفنان إسماعيل بخاري	11.50-11.30	
تأثير تأخر النمو على التخاطب	د. شروق محمد إبراهيم	12.10-11.50	
أهمية التشخيص لذوي الاحتياجات الخاصة ودور التدخل المبكر في تنمية المهارات السلوكية	أ. ندى الزهراني أ. محمد الشهراني	12.50-12.10	

البرنامج موجه للمعلمين والمهتمين والقائمين على مراكز القياس والتشخيص

وأسر الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

الأماكن محدودة... والحضور مجاني

التسجيل سيكون برسالة عبر الواتس أب (٠٥٣٠٩٢٤٨٤٦) أو عبر البريد الإلكتروني (gesterjedah@gmail.com)







## الندوة الثالثة

# اليوم العالمي للتوحد ملتقى بصمة إنجاز

# دَعْوَةٌ

الجهة المنظمة / شركة رياض الخزامى لتقنية المعلومات  
بالتعاون مع / الجمعية السعودية للتربية الخاصة

تجمع علمي يشارك به نخبة من الدكتورات والجمعيات المتخصصة في مجال التربية الخاصة

على شرف سيدة الأعمال الأستاذة / أماني العايدى

**بحضور :** د.أروى أخضر د.هيام العوفي أنهن الصاوي أمها الشريف

**الموعد :** يوم الاثنين ١٧ أبريل ٢٠١٧ الموافق ١٤٣٨/٧/٢٠ في تمام الساعة الرابعة مساءً

بقاعة ريناد مخرج ٩ ش خالد بن الوليد طريق الدمام الفرعي  
للتواصل : ٠٥٢٢٠٧٢٤٠٢

مجلة إينما  
inma-news  
صحيفة سعودية متخصصة في أثير المسؤولية المجتمعية

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
GESTER



الرعاية  
الصحية  
مختصة أخصائيات نساء

Ena'le

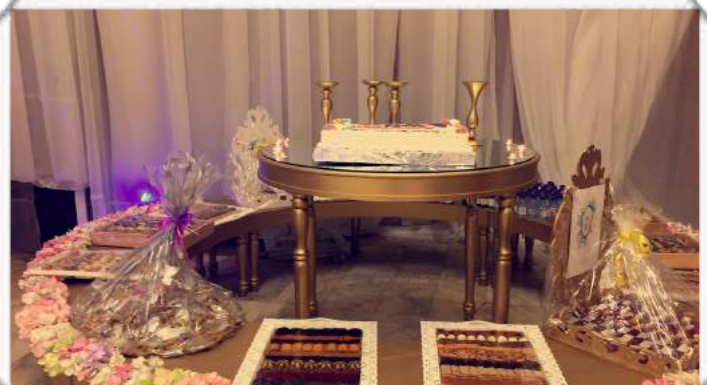
أسست  
الجمعية الوطنية للأشخاص  
ذو الإحتياجات الخاصة  
National Association for the Handicapped













# ٢ - خدمة المجتمع

## أ - المجلة الثقافية

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education  
GESTER



جامعة  
الملك سعود  
King Saud University



تعلن الجمعية السعودية للتربية الخاصة عن بدء استقبال المشاركات في

### مجلة جستر الثقافية - العدد الأول

ابتداء من يوم الأحد بتاريخ ٢٣ / ٩ / ١٤٣٨ هـ حتى يوم الأحد ٢٢ / ١٠ / ١٤٣٨ هـ

#### مجال المشاركة :

- مقالات علمية في مجال التربية الخاصة.
- ملخصات أبحاث و كتب علمية في مجال التربية الخاصة.
- مواضيع حديثة و قريبة من الميدان التعليمي.

#### ضوابط المشاركة:

- أن تكون المشاركة ضمن المجال المحدد أعلاه.
- أن تقدم المشاركات إلكترونياً بصيغة Word و يوضح فيها البيانات التالية:  
(١) الاسم الثلاثي.  
(٢) التخصص.  
(٣) جهة العمل.
- ألا تكون المقالة منشورة سابقاً في مجالات أخرى.
- ألا تقل المشاركة عن صفحة ولا تزيد عن أربع صفحات.
- ألا يزيد حجم الخط عن ١٤ و تباعد الأسطر عن ١.٥ و نوع الخط Arial.
- المشاركات تُرسل على الايميل : [Gester@ksu.edu.sa](mailto:Gester@ksu.edu.sa) في المواعيد المحددة.
- للإعلان في المجلة يرجى إرسال بريد إلكتروني على [Gester@ksu.edu.sa](mailto:Gester@ksu.edu.sa) يشتمل على كافة بيانات الجهة و انجازاتها و الحسابات الرسمية لها على مواقع التواصل الاجتماعي و رقم جوال للتواصل.



Gester\_ksu



[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)



966552488733



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
**GESTER**



# مجلة جستر الثقافية

العدد الأول ديسمبر 2017



## ب- المطويات الثقافية التي انتجتها الجمعية

### المطوية الأولى

# اليوم العالمي لمتلازمة داون ٢١ مارس

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER

١ ما هي متلازمة داون

متلازمة داون هي اختلال في الكروموسومات

ينتج عنه انتاج نسخة إضافية او مواد

إضافية للكروموسوم ٢١



هذا الخلل في تركيبة الكروموسوم

يتسبب في إعاقة فكرية بسيطة الى

متوسطة.

هنالك ٤,٠٠٠,٠٠٠ لديهم متلازمة داون في  
العالم، بينما يصاب واحد من كل ٥٥٤ مولود  
في المملكة

٢ ما هو تأثير متلازمة داون

تتسبب متلازمة داون في إعاقة فكرية تؤثر على التعلم والذاكرة  
والتواصل مما يجعل المصابين بها يواجهون بعض التحديات في



### ٣ التقدم البحثي في مجال متلازمة داون

نوم العلماء بالبحث في مكامن صعوبات التعلم لدى الأشخاص مصابون بمتلازمة داون وقد حددوا بعض المسببات التي تؤدي الى الإعاقة الفكرية



نالک ثلاث تجارب علمية يقوم بها الباحثون الان ورابعة تحت الدراسة بٹ أن العلماء الان في مرحلة اجراء التجارب على مجموعة ادوية من شأنها تحسين وظائف الذاكرة والتعلم، وهذه امثلة لبعض منها:



#### إعادة التوازن للموصلات العصبية

نجربتان علميتان تجري الان لتقييم علاج تم تجربته علمياً واطهر قدرة على إعادة التوازن للموصلات العصبية مما يعني تحسين عملية التعلم.



إعادة الحجم الطبيعي للمخيخ طرابات النمو تؤدي الى صغر في حجم المخيخ

تم علاجه

لم يعالج

ام العلماء بإجراء تجارب على تركيبة علاجية حديثة، وقد أظهرت النتائج أولية تحفيز لنمو خلايا الدماغ مما يعني تخفيف اعرض اضطرابات النمو



#### لحفاظ على صحة الخلايا العصبية

يقوم العلماء باختبارات على مجموعة من العقاقير الطبية التي تساعد على تحسين حالة الخلايا العصبية والمحافظة على سلامتها



اليوم العالمي  
لمتلازمة داون  
٢١ مارس



Research  
Down Syndrome

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER





## المطوية الثانية



### المؤشرات المبكرة لاضطراب طيف التوحد



تركيز النظر  
على أجزاء معينة



ضعف الاهتمام  
باللعب العفوي



ضعف في العلاقات  
الاجتماعية



قلة أو انعدام  
التواصل البصري



تكرار استخدام  
الألفاظ و/ أو  
الحركات الجسدية



تأخر أو انعدام  
النطق



من الناحية التعليمية يواجه ذوو طيف التوحد

صعوبات في النواحي الخمسة التالية: التواصل: قد يواجهون مشاكل في فهم الآخرين أو توصيل أفكارهم للآخرين، كما يواجهون صعوبة في فهم التعبيرات أو التوجيهات.

التفاعل الاجتماعي: من الممكن أن يتطور لديهم سلوكيات قد تؤدي إلى التنمر وبالتالي نبذهم من قبل أقرانهم

المعالجة الحسية: تكون لديه مشاكل في قدرة الحفاظ على التواصل البصري، ونفور من حين يتم لمسه، والتعايش في أجواء أكثر فيها الضجيج والأصوات العالية

سلوكيات نمطية متكررة: يكون لديه ميل لتكرار بعض الألفاظ أو بعض الحركات الجسدية

معالجة المعلومات: نتيجة خلل في الموصلات الدماغية

### استراتيجيات التعليم المساعدة



#### التنظيم

التنظيم يقود إلى تخفيف الضغط النفسي على طفل التوحد ويساعد على إزالة التوتر وخلق الاستقلالية وتقوية ثقته في نفسه

#### التعليم باستخدام المعينات البصرية

يتعلم الأطفال المصابون بالتوحد بطريقة أفضل باستخدام البصر أكثر من التواصل اللفظي

#### التواصل

إن انتباه المعلم الدائم إلى طفل التوحد يجعله قادر على فهم حالة الطفل أو ما يحاول قوله، كما أن استخدام القصص فعال جداً عند محاولة تعديل سلوكه الاجتماعي

حاول تقليل المؤثرات الخارجية التي تشتت انتباههم كالضجيج والأصواء والروائح ليرتفع معدل تركيزهم



# المطوية الثالثة

## لتصحيح المفهوم حول عسر القراءة يجب على المعلمين والمعلمات والأسر وساسة التعليم معرفة التالي عن العسر القرائي:



ان هنالك مراحل عمرية ذكرتها ليرنر لابد ان يمر بها الطفل لتعلم القراءة فلا نستعجل على الطفل في وصفه بعسر القراءة وهو لم يصل الى مرحلة النضج المطلوبة لتعلم القراءة.



من المؤشرات الدالة على عسر القراءة عدم السيادة الدماغية التي ذكرها اورتون.



يجب على المعلمين التفريق بين العسر القرائي وصعوبات القراءة، العسر القرائي مرتبط بمشكلة عصبية سيولوجية اما صعوبة القراءة فهي نقص في الخبرات المعرفية.



عسر القراءة منتشر انتشار واسع في مدارسنا ويحتاج الى جهد كبير للتعامل معه وكما نعلم القراءة هي الركيزة الأساسية للتعلم ولذلك أعتقد ان تأخرنا في العلوم والرياضيات عن بقية دول العالم كان بسبب عسر القراءة التي نحتاج معها إلى ايجاد قنوات دعم بحثية وبناء برامج تثقيفية وعقد ورش عمل ودورات تدريبية حول الموضوع وذلك للتقليل من هدر التعليم.



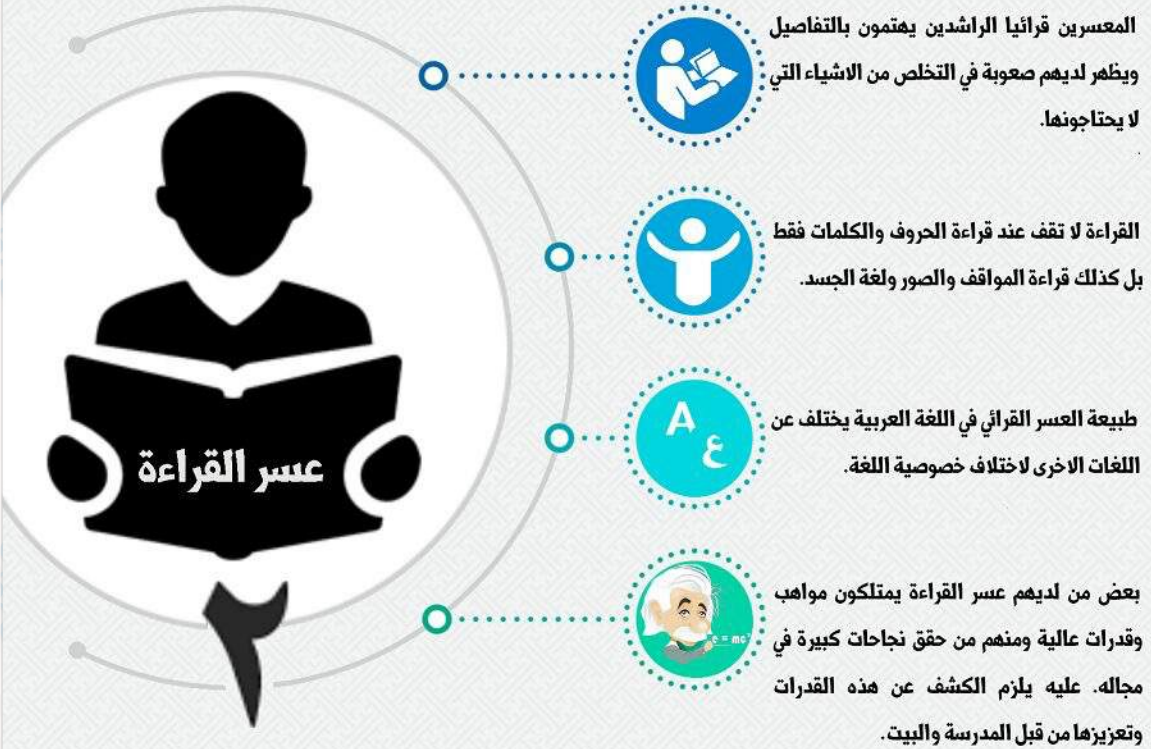
د. خالد بن محمد المرحج  
أستاذ التربية الخاصة  
صعوبات التعلم



## لتصحيح المفهوم حول عسر القراءة يجب على المعلمين والمعلمات والأسر وساسة التعليم معرفة التالي عن العسر القرائي:



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
SASER



د. خالد بن محمد المرحج  
أستاذ التربية الخاصة  
صعوبات التعلم

## المطوية الرابعة



تخيل دقيقة تكون فيها مكان طفلك..!

حياة الطفل ممثله بالأوامر التي تضعف تواصل الوالدين مع ابنائهم



والبديل الأمثل لطلب الأوامر مثلاً اطلب بصيغة

(ستبدأ الآن بتنظيف أسنانك)

بدل أن يكون بصيغة تحيره

(ممكنك تنظيف أسنانك)

وبدل أن يكون أمراً مباشراً يفهمه تنفيذه

(اذهب لتنظيف أسنانك)



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



0500244116





## المطوية الخامسة



كيف أعالج ظهور سلوك غير مقبول من طفلي؟



عند ظهور سلوك غير مقبول من الطفل فبدل استخدامك  
طرق العقاب المعتادة مثل وضعه في كرسي العقاب لعدة دقائق

تستطيعين أن تعالجي السلوك الغير مقبول بإعطائه معهمة مناسبة لعمره مثل:



وضع السفرة



ترتيب الطاولة

فذلك يساعد على تحويل طاقته السلبية إلى طاقة إيجابية  
ونسيان السلوك الذي كان عليه وتعديل مزاجه



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



0500244116



## المطوية السادسة



كيف اخفف منه عسارة طفلي خارج المنزل؟

يشعر الطفل تحت عمر ٣ سنوات بالراحة و الأمان إتجاه الأشياء المألوفة لديه مثل:



الروائح



الاطعمة



الاماكن

لذلك في حالة الزيارات والتنزهات أو حتى السفر احرص على أخذ مستلزماته الشخصية مثل:



الطبخ



الألعاب



الكرسي

حتى يتسلسل الإطمئنان منه خلاهم و يخفف شعوره بالضيق و التعسر



hdaya-alrhman



hdaya-alrahman



0500244116





## المطوية السابعة



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER



شاركى طفلك في تجهيز هدايا العيد للجيران  
والأصدقاء والأقارب وكذلك المحتاجين  
فمن حق الجميع ان يفرح ..



0500244116



Hdaya alrahman



Hdaya alrhman



## ب - البرامج التثقيفية الموجهة للمجتمع

### البرنامج الأول : الطاولة المستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة



يوم الأربعاء بتاريخ ١١ / ٥ / ١٤٣٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة الأول و  
نمت مناقشة أولويات تمكين ذوي الإعاقة  
في المجتمع السعودي من خلال رؤية  
المملكة 2030 .  
و خرج الإجتماع بـ ١٤ توصية







إيجاد بنية تحتية تشمل على:

1 سياسات تعليمية واضحة لذوي الإعاقة (التعاريف\*المسؤوليات \* الخدمات التعليمية \* الخدمات المساندة )

2 وجود سياسات للوصول الشامل الهندسي يتضمن: الجامعات، المدارس، المرافق، إجراءات الأمن والسلامة.

3 سياسة للمحتوى الإلكتروني الرقمي.

إيجاد إحصائيات دقيقة عن ذوي الإعاقة في المملكة وفقاً لطبيعة الإعاقة والمنطقة.

توفر القوانين المعلنة على مستوى المملكة وفقاً للممارسات العالمية معاملة لقانون ADA وقانون IDEA.

وضع دليل لجميع المؤسسات التي تقدم خدماتها لذوي الإعاقة ويتم تحديثه باستمرار.

تعديل الخطط والمحتوى للجامعات والمدارس وفق الممارسات العالمية والتي تهدف إلى (نتعلم لنعمل)

توفير بيئة للدمج الكلي لذوي الإعاقة لأن وجودهم الطبيعي هو في المجتمع (الطبيعي)

إلزام وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بتدريب وتأهيل وتمكين ذوي الإعاقة للعمل وتوظيفهم ومتابعة الإجراءات اللازمة لذلك.



إيجاد بنية تحتية تشمل على:

1 سياسات تعليمية واضحة لذوي الإعاقة (التعاريف\*المسؤوليات \* الخدمات التعليمية \* الخدمات المساندة )

2 وجود سياسات للوصول الشامل الهندسي يتضمن: الجامعات، المدارس، المرافق، إجراءات الأمن والسلامة.

3 سياسة للمحتوى الإلكتروني الرقمي.

إيجاد إحصائيات دقيقة عن ذوي الإعاقة في المملكة وفقاً لطبيعة الإعاقة والمنطقة.

توفر القوانين المعلنة على مستوى المملكة وفقاً للممارسات العالمية معاملة لقانون ADA وقانون IDEA.

وضع دليل لجميع المؤسسات التي تقدم خدماتها لذوي الإعاقة ويتم تحديثه باستمرار.

تعديل الخطط والمحتوى للجامعات والمدارس وفق الممارسات العالمية والتي تهدف إلى (نتعلم لنعمل)

توفير بيئة للدمج الكلي لذوي الإعاقة لأن وجودهم الطبيعي هو في المجتمع (الطبيعي)

إلزام وزارة العمل والتنمية الاجتماعية بتدريب وتأهيل وتمكين ذوي الإعاقة للعمل وتوظيفهم ومتابعة الإجراءات اللازمة لذلك.



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

خدمات الأفراد ذوي التوحد  
في وزارة التعليم

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٥ / ١٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة خدمات الأفراد ذوي التوحد في  
وزارة التعليم.





## اضطراب طيف التوحد



أكثر من 322,000 مصاب باضطراب التوحد في المملكة

## توصيات القضية الثانية من قضايا جستر

أثبتت معظم الدراسات الحديثة انه لا توجد علاقة بين التسمم بالرصاص واضطراب التوحد.

يجب عقد لقاء تشاوري للمختصين حول اضطراب التوحد والخروج برؤية واحدة لتكون خارطة طريق ترسم المعالم القانونية والخدمية والتنسيقية والتعليمية والصحية والاجتماعية

التنسيق بين جميع القطاعات التي تقدم الخدمات لذوي اضطراب التوحد وخصوصا الصحة والتعليم والخدمة الاجتماعية والتوعية حول هذه الخدمات

لا توجد قوانين او اداة إجرائية او بروتوكولات واضحة للتعامل مع التوحد والمتوفر حاليا دون المستوى المأمول

أن يتم تقييم وتشخيص اضطراب التوحد من خلال فريق متعدد التخصصات ويجب أن يتم في وقت مبكر قبل سن ثلاث سنوات باستخدام أدوات مقننة تتميز بالصدق والثبات، مع متابعة تقدم الأداء

يجب أن يكون اختبار السمع من بين الإجراءات الروتينية لأنه قد يكون هناك تراجع في القدرات اللغوية بسبب ضعف السمع

إهمال العلاج التأهيلي الطبي والتعليمي للأفراد ذوي التوحد قد تكون له آثاره الاقتصادية على المجتمع



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

البرنامج التربوي الفردي  
التحديات والحلول

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٥ / ٢٥  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة حول  
البرنامج التربوي الفردي ، الممارسة و  
المأمول  
و خرج الإجتماع ب ٩ توصيات.





## التوصيات (القضية الثالثة) البرنامج التربوي الفردي الواقع والمأمول

### مميزات البرنامج التربوي الفردي

01

التواصل مع الأسرة والكادر التعليمي  
يقدم ضمانات مكتوبة لخدمات التربية الخاصة  
يعتبر وثيقة إدارية لمتابعة مدى الالتزام  
يوضح مدى تقدم الطالب



يجب أن تنص القوانين والتشريعات على وجود  
البرنامج التربوي والفردي



02

عدم استخدام البرنامج التربوي الفردي قد يؤدي إلى  
عدم تطور الطالب من الناحية التعليمية والنمائية

03

البرنامج التربوي الفردي هو الأداة الرئيسية في ميدان  
التربية الخاصة لضمان تقديم جميع الخدمات



04

يجب أن ينص القانون فيما يخص البرنامج التربوي  
الفردي على مشاركة فريق متعدد التخصصات مع وجود  
ولي الأمر والطالب نفسه



05

يجب التفريق بين البرنامج التربوي الفردي وال خطة  
التدريسية حيث يجب أن تكون للخطة التدريسية أكثر  
تفصيلاً (تدريب - أنشطة - وسائل)



06

يجب أن تعقد دورات تدريبية تحت مسمى ممارس  
التربية الخاصة ويتم عرض البرنامج التربوي المثالي  
وفقاً للممارسات



07

يجب عقد لقاء تشاوري لمناقشة كل ما يخص البرنامج  
التربوي الفردي في المدرسة



08

هذه المفاهيم الحديثة في التربية الخاصة لا يمكن  
تعزيزها إلا من خلال إعداد جيل ثاني من القيادات  
التعليمية ولديه وعي بما هو جديد.



09





الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

صعوبات التعلم بين طلاب المدارس  
التشخيص والعلاج

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ٢ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و  
تمت مناقشة صعوبات التعلم بين  
طلاب المدارس، التشخيص و العلاج







## ( صعوبات التعلم بين طلاب المدارس، التشخيص والعلاج )

### ملخص المناقشات





الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة  
الإعاقة السمعية بين طلاب المدارس  
التشخيص والعلاج



يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ٩  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة الإعاقة السمعية بين طلاب  
المدارس، التشخيص والعلاج





## 1- بند الوقاية:

- يعد وجود صمم وراثي في العائلة من أهم وأكثر الأسباب التي تؤدي الى ولادة طفل أصم ويساعد على زيادة أهمية هذا العامل انتشار وارتفاع نسبة زواج الأقارب وهذا يؤكد أهمية الفحص الطبي الموسع قبل الزواج وضرورة إجراء الاستشارة الوراثية في بعض الحالات
- هناك أسباب وراثية تلعب دورا مهما للوقاية من الاعاقات والأمراض الوراثية مثل :
  - \* تجنب زواج الأقارب في العائلات المعروف لديه إعاقة سمعية وراثية.
  - \* طلب استشارة وراثية عند وجود حالة صمم في العائلة .
  - \* الرعاية الصحية للام الحامل والابتعاد عن الادوية الضارة والاشعة.
  - \* الرعاية الصحية للأطفال كالتحصين الشامل والتغذية والارضاع الطبيعي.
  - \* الكشف المبكر لنقص السمع وامراض الاذن وتقديم العلاج المناسب.
  - \* تناول الادوية تحت اشراف الطبيب .
  - \* التقيد بالعادات والسلوك الصحي .

## 2- بند الاحصائيات:

أن المعلومات حول ذوي الاعاقة السمعية تقوم على التقديرات العالمية دون توفر دراسات مسحية دقيقة.

## 3- بند التثقيف :

يجب ان تكون هناك برامج للتثقيف الصحي المدرسي.

## 4- بند التدخل المبكر:

يجب إجراء تقييم سمعي في وقت مبكر على الا يزيد عن سبعة اشهر من عمر الطفل وتجري له متابعة دورية لمدة خمس سنوات .

## 5- بند العاملين الصحيين الاجتماعيين:

يجب تدريب العاملين الصحيين الاجتماعيين في المستويات المختلفة حول الاعاقة و التدخل المبكر وكيفية التعامل مع الطفل الاصم

## 6- بند الخدمات:

من المهم وضع استمارة موحدة صحية واجتماعية في مراكز رياض الاطفال الصم ومدارس الصم من اجل الدراسات المستقبلية في كل بلد .



## **7 بند الاسرة :**

من المهم تفعيل وتشجيع اسر الأطفال الصم وضعاف السمع في المشاركة الفاعلة عبر المجموعات والجمعيات .

8 - تعزيز الدمج وتعديل الاتجاهات نحو البيئة والبرامج المقدمة والتواصل الأسري والاجتماعي.

9- ثقافة الإعاقة في المجتمع وذلك عن طريق التعريف بالقدرات والإمكانيات الحقيقية للأفراد ذوي الإعاقة.

10- تحسين جودة الحياة للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال تقديم الخدمات المبنية على الممارسات الناجحة تعليميا واجتماعيا ونفسيا وخدمات الوصول الشامل .

## **11-بند المعايير العالمية :**

يوجد تباين في مستويات جودة الخدمات المقدمة لذوي الإعاقة السمعية.

12- تعزيز المبادرات واحتضانها سواء التعليمية والاجتماعية والنفسية .





الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

التدخل المبكر في التعليم العام

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ١٦  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة التدخل المبكر في التعليم العام







## القضية السادسة (التدخل المبكر في التعليم العام)

### ملخص المناقشات

1  
تفعيل الأنظمة والقوانين والتشريعات  
لتشمل الأطفال من سن الميلاد.

2  
إلزامية مرحلة رياض الأطفال واستحداث  
روضة في كل حي.

3  
اللامركزية في تقديم الخدمات التربوية  
والصحية لذوي الإعاقات.

4  
التركيز على التدخل المبكر المبني على  
الأسرة.

5  
الزامية وضع الخطة الفردية لخدمة الأسرة  
للأطفال (IFSP 2-0)

6  
الوعي المجتمعي ببرامج التدخل المبكر.

7  
إفراد ميزانية متخصصة لبرامج الطفولة  
المبكرة في التربية الخاصة.

8  
ربط الجهات المسؤولة عن تقديم الخدمات  
والتنسيق بينها (وزارة التعليم، الصحة،  
الخدمة الاجتماعية).

9  
دعم البحوث والدراسات والاهتمام بتدريب  
المعلمين والمعلمات قبل وأثناء الخدمة في  
مرحلة ما قبل المدرسة.

10  
الاهتمام بالقياس والتشخيص الدقيق من خلال  
التوسع في مراكز لتشخيص الإعاقات مبكراً.

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER





الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة



متلازمة داون..  
وجودة الحياة

بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨ / ٦ / ٢٣ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة متلازمة داون و جودة الحياة  
بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون.



## ١/ معايير عامة:

- \*توفر قوانين وسياسات وأدلة إرشادية وإجرائية داعمة.
- \*توفر إحصائية دقيقة يعتمد عليها لتنسيق الخدمات والتخطيط
- \*توفر فريق عمل متعدد التخصصات للتقييم والتشخيص التكاملية.
- \*توفر خدمات الوصول الشامل والخدمات المساندة
- \*توفر معايير وكفايات للمعلمين وأخلاقيات المهنة
- \*توفر خدمات التدخل المبكر ( صحية-تعليمية-تدريبية) تدخل مبكر.
- \*توفر برنامج تربوي فردي لكل حالة يركز على نواحي القوة وتحديات نقاط الضعف
- \*توعية المجتمع والأسر وتعديل الإتجاهات بأنهم قادرون وفاعلون ومنتجون\*الأسرة شريك أساسي بدونها لايمكن أي نجاح وأي عمل مع الطفل
- \*تنسيق الجهود ذات العلاقة ( صحة- تعلم- اجتماعية)لخدمتهم
- \*الاعتماد على نظريات التعلم والتعليم وكيف يتعلم الطفل من خلالها
- \*التركيز على البرامج الانتقالية لضمان فرص النجاح
- \*الدمج هو المكان الطبيعي الأمثل لهم
- \*تطبيق الممارسات الناجحة من خلال إدارات التعلم لتعليمهم وتدريبهم
- \*مناقشة القضايا ذات العلاقة بهم والدراسات الحديثة ووضع التوصيات
- \*استخدام التقنيات المساعدة لسهولة تعليمهم وتدريبهم

## ٢/ معايير طبية ( الصحة العامة):

- \*الفحص الدوري من خلال الاشاعات والتحاليل الطبية.
- \*التعرف على أكثر المشكلات الطبية التي يواجهونها في وقت مبكر ( مشاكل القلب-الغدة الدرقية وتمثل 50% من الأمراض الشائعة لديهم ).

## ٣/المعايير الأسرية ( قبل مرحلة المدرسة):

- \*جودة الحياة اللاحقة تعتمد على السنوات الأولى لتكامل المفاهيم ، و90% من نجاح الطفل يتكون في هذه المرحلة .
- \*يجب توفر الاستقرار النفسي لهم من خلال جو مريح.



\*التركيز على التعلم بالإكتشاف والإكتساب الوظيفي للمهارات المنزلية.

\*الدعم الشخصي للطفل والتعزيز بالعبارات التي تعزز الإيجابية .

\*التركيز على الروتين الوظيفي اليومي الخالي من الضغوط النفسية .

\*التركيز على أغذية الطفل بشكل خاص والأغذية العامة بشكل عام ومنها ( الأسماك - البروكلي - المكسرات-التوت البري-العصيرات الطبيعية- الخضروات)والإبتعاد عن الوجبات السريعة لقابليتهم للسمنة.

\*التركيز على فهم كيف يتعلم ( التعلم البصري-المحاولة والخطأ والتكرار وغيرها).

\*التدرج في عمل كل مهمة تعليمية من السهل إلى الأصعب ويكون التعليم وظيفياً محسوساً .

\*عدم الاستعجال بالتعامل مع الطفل من خلال الادوية النفسية .

#### **4/المعايير المدرسية ( سن المدرسة):**

\*التقييم والتشخيص التكاملي من خلال معايير مختلفة ( ذكاء /السلوك التكيفي تقيم النواحي السلوكية و الاجتماعية والاضطرابات النفسية ذات العلاقة .

\*التركيز على قدرات الطفل وليس نواحي الضعف.

\*وجود برنامج تربوي فردي خاص بالطفل يراجع كل 3 أشهر.

\*وجود خدمات تكاملية مناسبة تعزز النواحي النمائية والتعليمية والتدريبية.

\*منهج وظيفي يساعد على تعليم الفرد للمستقبل الوظيفي .

\*دعم إيجابي متكرر للطفل والأسرة .

#### **5/معايير الاجتماعية والاستقلالية:**

\*التوعية للمجتمع أساسي بنية تحتية لتوفر فرص نجاح أكبر.

\*تزويد الطفل بمهارات الاستقلالية للنجاح في مجتمع المنزل أولاً ثم الحياة ثانياً ثم المجتمع الكبير.

\*تعويد الفرد على الروتين المجتمعي.

#### **6/معايير الصحة النفسية والمشكلات السلوكية:**

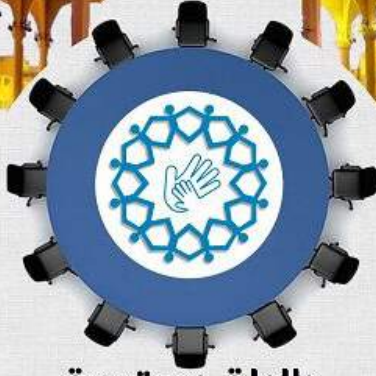
\*تجنب الأدوية النفسية لآثارها الخطيرة ويمكن علاج الطفل بدون اللجوء إليها من خلال الاساليب أخرى .

\*دراسة سلوكيات الطفل من خلال استراتيجيات السلوك الوظيفي .

\*البيئة الداعمة الإيجابية هي الأفضل لصحتهم النفسية والسلوكية.

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

## اليوم الأربعاء



### طاولة مستديرة لمناقشة قضايا التربية الخاصة

World Autism  
Awareness Day



التوحد في التعليم العالي  
قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود



يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨/٧/٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة التوحد في التعليم العالي، قصة  
نجاح طالب بجامعة الملك سعود  
بمناسبة اليوم العالمي للتوحد .  
و تمت استضافة الطالب أحمد المكينزي  
أول طالب من ذوي التوحد في جامعة  
الملك سعود و تم تكريمه .



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

GESTER



تناقش وتقدم استشارات  
بمناسبة هذا اليوم



Shine a Light on Autism



April 2, 2017

اليوم العالمي للتوعية  
باضطراب طيف التوحد  
اضئها بالأزرق







## القضية الثامنة (التوحد والتعليم العالي قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود):



توفر سياسات تعليمية داعمة لهم وواضحة.



مراعاة الجوانب المالية للطلاب التوحديين وأنهم يتأثرون في سنواتهم الدراسية فيجب مراعاة عدم قطع المكافأة عنهم.



تأهيل وتوعية أعضاء هيئة التدريس للتعامل بإيجابية معهم وتفهم قدراتهم ونقاط الضعف لديهم.



العمل على انتشار أفلام توثيقية لقصص نجاح هؤلاء الطلاب وكيفية مساعدتهم.



يجب مراعاة الفروق الفردية لهؤلاء الطلاب والطالبات وان المساواة وتكافؤ الفرص ليست بمقارنتهم مع العاديين ولكن المساواة بفهم قدرات الطالب/الطالبة





## ٢

القضية الثامنة (التوحد والتعليم العالي قصة نجاح طالب بجامعة الملك سعود):



يجب تعريف الطالب التوحد للضغوط الدراسية أو غيرها وإعطائهم الواجبات والمهام في وقت مبكر.



تخصيص نسبة من الطلبة التوحيدين للتوظيف في الجامعة لأن وجودهم يؤثر بشكل إيجابي في تعليمهم والتعامل معهم.



إشراك قسم التربية الخاصة في إعداد خطط فردية لهم من دخولهم السنة الأولى وتعيين مشرف على كل مجموعة من المختصين في القسم.



تأهيل الإداريين وطلاب الجامعة العاديين لطريقة التعامل معهم بإيجابية وخصوصاً الأقسام التي يدرس بها الطلاب التوحيدين.



وجود طالب ملازم للطالب التوحد من السنة التحضيرية وفي التحول إلى الكلية ومهمة الطالب الملازم تعريف الطالب التوحد على الحياة الجامعية والأكاديمية بشكل عام.



الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

مهارات تدريس التربية الخاصة للمعلمات والمعلمين  
مهارات القرن الحادي والعشرون

يوم الأربعاء بتاريخ ١٤٣٨/٧/٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و  
تمت مناقشة مهارات تدريس التربية  
الخاصة مهارات القرن الحادي و  
العشرون



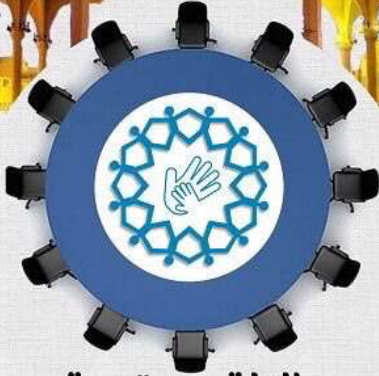
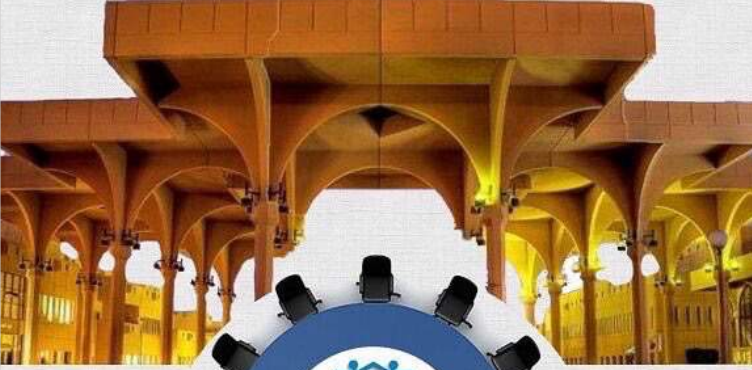






الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education

اليوم الأربعاء



طاولة مستديرة  
لمناقشة قضايا التربية الخاصة

عسر القراءة (الدسلكسيا)  
مفهومها وطرق التشخيص والعلاج

يوم الأربعاء بتاريخ ١٥ / ٧ / ١٤٣٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة المستديرة و تمت  
مناقشة عسر القراءة ( الدسلكسيا )  
مفهومها و طرق التشخيص و العلاج.







الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
GSTER

## قضية الأسبوع

تقنيات التعليم لذوي الإعاقة  
المتوقع.. والآخر

مع

د. محمد بن إبراهيم الحجيلان

أستاذ تقنية المعلومات والتعليم الإلكتروني المساعد



يوم الأربعاء بتاريخ  
٢٢ / ٧ / ١٤٣٨ هـ  
عُقد إجتماع الطاولة  
المستديرة و تمت مناقشة  
تقنيات التعليم لذوي الإعاقة  
المتوقع و الآخر ..





## البرنامج الثاني : شخصية و إسهامات

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
GESTER

### شخصية وإسهامات

جامعة  
الملك سعود  
King Saud University







# مقام

فادم الحرمين الشريفين الملك

## سَلَامُكَ يَا عَبْدَ الْعَزِيزِ السَّعُودِ

يتشرف مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية  
الخاصة باختيار مقامكم الكريم الشخصية الأكثر  
تأثيراً، وذلك لإسهاماتكم وجهودكم حفظكم الله  
ذات الأثر البارز في خدمة ذوي الإعاقة وإقرار حقوقهم  
وتمكينهم ليكونوا عنصراً فاعلاً في تنمية الوطن.





1935



اميراً لمنطقة الرياض 1955

وزيراً للدفاع 2011

ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء 2012

ملكاً للملكة العربية السعودية 2015

خادم الحرمين الشريفين الملك

سالم بن عبد العزيز آل سعود

الرئيس الفخري لجمعية  
الإعاقة الحركية للكبار

المؤسس والرئيس  
الأعلى لمركز الملك  
سلمان لأبحاث الإعاقة

انشاء جمعية الأطفال المعاقين

كان حفظه الله خلف إقرار  
النظام الوطني لرعاية المعوقين

الرئيس الفخري لجمعية  
المكفوفين الخيرية بمنطقة  
الرياض

الرئاسة الشرفية للجمعية  
السعودية لأمراض السمع  
والتخاطب

رعاية المؤتمر الرابع  
للإعاقة والتأهيل 2014

رعاية المؤتمر الثاني  
للإعاقة والتأهيل 2000

رعاية المؤتمر الأول  
للإعاقة والتأهيل 1992

جائزة الأولمبياد الخاص الدولي لمنطقة  
الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وذلك  
على جهوده في خدمة المعوقين



جائزة البحرين للعمل  
الإنساني لدول مجلس  
التعاون الخليجي



جائزة جمعية الأطفال  
المعوقين السعودية  
للخدمة الإنسانية







1956

رائد فضاء - ديسكفري 1985

ماجستير العلوم الاجتماعية والسياسية 1999

الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني 2009  
رئيس الهيئة بمرتبة وزير

صاحب السمو الملكي الأمير

سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

جائزة عبد العزيز أبو توفيق  
لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة



وسام الحسين للعطاء المميز من  
الدرجة الأولى



شهادة تقدير للقيادة الملهمة  
والتميز جامعة تمبل



رجل العام 1997 لإسهاماته في  
مجال الإعاقة مجلة المحلة



رئيس اللجنة التنفيذية رئيس لجنة وقف مكة

رئيس اللجنة المالية



جمعية  
الأطفال  
المعوقين  
Disabled Children's Association

2010

1995

1989

1989

1989

1988

مؤسس ورئيس 'جائزة الأمير  
سلطان بن سلمان لتحفيز القرآن  
الكريم للأطفال المعوقين"

رئيس لجنة جائزة جمعية  
الأطفال المعوقين

عضو الجمعية العمومية  
ورئيس مجلس الإدارة

رئيس لجنة القانون  
الوطني للإعاقة

رئيس اللجنة الإشرافية  
العليا للوصول الشامل

رئيس اللجنة التنفيذية



مركز الملك فهد لبحوث الإعاقة  
King Fahd Center for Disability Research

2012

2012

2011

2011

2008

1992

رئيس البرنامج الوطني  
للاوصول الشامل

رئيس المجلس التنسيقي  
للجمعيات الخيرية لخدمات  
المعوقين

مؤسس ورئيس مجلس الأمناء





## البرنامج الثالث : مجموعة أسر جستر



مجموعة أسر جستر  
الرياض



ما هي مجموعة أسر جستر على meetup؟

هي مجموعة اخترنا ان يجتمع فيها الاسر ممن لديهم افراد من ذوي الإعاقة (صعوبات التعلم، اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد، الاضطرابات النفسية، اضطرابات التواصل، اضطراب التوحد، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الفكرية) فسي مدينة الرياض وكذلك المهتمون والمختصون بهذه الشريحة الهامة من المجتمع لتبادل التجارب والممارسات الصحية وتبادل المعارف فيما يخص مراكز التأهيل والعيادات المختصة والمعاهد ومراكز التدريب. وكذلك يتم من خلال المجموعة عقد لقاءات وأنشطة توعوية وثقافية وترفيهية للأعضاء. وسيتم لاحقا فتح مجموعات مماثلة في مدن أخرى.

كيف اتواصل مع الأعضاء الآخرين في الجمعية؟

يمكنك التواصل مع الأعضاء عبر موقع المجموعة او من خلال التطبيق. ونتمنى من الجميع الالتزام بأداب الحوار. وفي حال وجود أي شكاوى يمكن الإبلاغ عنها بالضغط على زر الإبلاغ. كما يمكن ان يفتح الأعضاء صفحة خاصة بالنقاش لكافة الأعضاء للمشاركة وطرح آرائهم. يمكن كذلك الدعوة لعقد لقاء او نشاط. كم يمكن للأعضاء انشاء تصويت على مواضيع معينة داخل المجموعة.

ماهي منصة meetup؟

هي منصة عالمية تجمع ذوي الاهتمامات الواحدة في مكان جغرافي واحد لتبادل النقاش والتجارب والنصائح فيما بينهم على موقعها الالكتروني والتطبيق الخاص بها على الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية. كما يتم من خلالها تنظيم اللقاءات والنشاطات بين أعضاء المجموعة.

هل هنالك رسوم للانضمام للمجموعة؟

لا يوجد أي رسوم للانضمام للمجموعة، فقد قامت الجمعية السعودية للتربية الخاصة بدفع رسوم انشاء المجموعة وستقوم بادارتها والاهتمام بالأمور اللوجستية فيما يخص أماكن عقد اللقاءات والأنشطة وكذلك توفير المختصين للإجابة على تساؤلات الأعضاء.



مجموعة عائلات جستر



GESTER

Families with disabilities group

Riyadh



GESTER

الرياض



اضطرابات التواصل   صعوبات التعلم   اضطراب التوحد  
اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد   الإعاقة البصرية  
الاضطرابات النفسية   الإعاقة السمعية  
الإعاقات البدنية والصحية

<https://www.meetup.com/cities/sa/riyadh>







تطلق الجمعية السعودية للتربية الخاصة أولى مجاميع الالتقاء بين الاسر ممن لديهم أطفال من ذوي الإعاقة في مدينة الرياض على المنصة العالمية (meetup) عبر الموقع الالكتروني والتطبيق على الهواتف والأجهزة الذكية



وتهدف الجمعية من انشاء هذه المجموعة الى الربط بين الاسر التي لديها أبناء او بنات ممن لديهم:

الإعاقة الفكرية



## الأهداف



تبادل الخبرات المكتسبة بين الاسر

تبادل الممارسات الصحيحة في التعامل مع الأبناء من ذوي الإعاقة

تبادل المعارف حول مراكز التأهيل والعيادات المختصة والمعاهد ومراكز التدريب

اشراك الأبناء في نشاطات تعزز من ثقتهم وخلق صدقات جديدة



GESTER  
Families with disabilities  
group



مجموعة أسر جستر  
الرياض



يمكنكم الآن الانضمام اليها

[www.meetup.com/GESTER-families](http://www.meetup.com/GESTER-families)



Meetup



Riyadh, Saudi Arabia

FOUNDED IN: 2011

Our calendar

Organization

gester-gester

CONTACT

We're about:

Autism - Special Education

ADHD - Sensory

Processing Disorder

Autism - Special Education

يمكنكم الانضمام الى مجموعة أسر جستر في الرياض من خلال الانضمام الى المجموعة على الموقع الإلكتروني (www.meetup.com/GESTER-families) أو من خلال تحميل التطبيق على الهاتف المحمول. المجموعة تهدف إلى توفير الدعم والتشجيع للأشخاص ذوي الإعاقات العقلية والجسدية في الرياض. المجموعة هي مكان للتواصل والتعلم من الآخرين. المجموعة هي مكان للتعبير عن آرائكم ومشاعركم. المجموعة هي مكان للتعلم من الآخرين. المجموعة هي مكان للتعبير عن آرائكم ومشاعركم. المجموعة هي مكان للتعلم من الآخرين. المجموعة هي مكان للتعبير عن آرائكم ومشاعركم.

سجل بالموقع

يمكنك التسجيل بحسابك في



بعد انضمام الأعضاء ستقوم  
مجموعة أسر جستر بالترتيب لأول  
لقاءاتنا وسيختار الأعضاء موضوع  
اللقاء حسب تصويتهم في الموقع



Meetup  
Meetup 4.9

يمكن كذلك تحميل التطبيق  
على الأجهزة الذكية

INSTALL







Meetup  
Meetup  
12+

INSTALL

5  
MILLION  
Downloads

3.8  
★★★★  
35,254 R.

Social

Similar

Find local groups of people who love the same things you do.

READ MORE



قم بتحميل التطبيق



Start with some categories you like



Outdoors & Adventure



Tech



Family



Health & Wellness

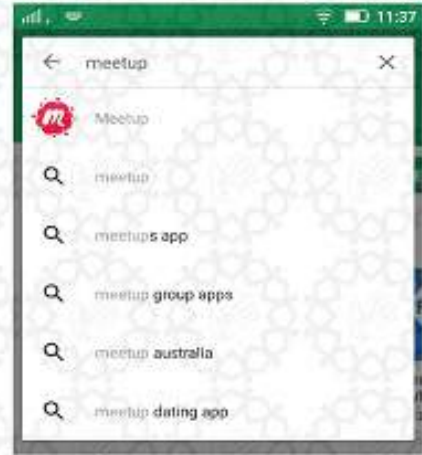
اختر family  
ثم next



Public Group

JOIN US

تطلق الجمعية السعودية للتربية الخاصة أولى مجاميع الالتقاء بين الأسر ممن لديهم أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة أو ذوي الإعاقة في مدينة الرياض المصحة العامة (meetup) عبر الموقع الإلكتروني والتطبيق على الهواتف والأجهزة الذكية

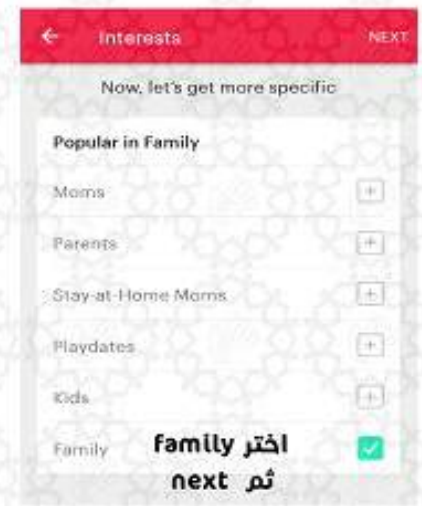


Great! We found 119 Meetups near you.

إذا كنت من مدينة الرياض  
اضغط استمر

CONTINUE

I'M NOT IN RIYADH



اختر family  
ثم next

# هـ - الفعاليات التوعوية و التثقيفية التي نظمتها الجمعية الموجهة للمجتمع

## الفعالية الأولى : فعاليات اليوم العالمي للتوحد في جدة

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education  
GESTER

**كيف نكون قدوة؟**

دينا الإسلام، وديستفنا العزائم  
والشكوة، وسنا لهما إسماعيل  
نذلك طبعنا إسماعيل، فابعد لا  
نكون قدوة؟ ولعلهمنا سنا  
إسماعيلنا لأصحت سنا أفصح  
المدن، ولعلهمنا أسط الإبراهيم  
ولأصحت إسماعيلنا المكرم!

خالد الفصيل

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
(جستر)

فعاليات اليوم العالمي للتوحد 2017م  
جدة - مجمع العرب  
2017/4/15-14

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education  
GESTER

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
(جستر)

ترحب بكم في  
فعاليات اليوم العالمي للتوحد 2017م  
جدة - مجمع العرب  
2017/4/15-14

اليوم العالمي للتوحد  
لجنة الامتثال الدولية للتوحد

مجمع العرب  
Mall of Arabia

مجموعة فنادق الخلفاء  
AL-KHALFA HOTELS GROUP

أكاديمية الحسن العالمية  
Alhassan International Academy

العجائب الصغيرة  
Little Wonders

مركز أبحاث وتطوير التعليم  
Research and Development Center for Education



























## الفعالية الثانية : برنامج جستر الترفيهي

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
GESTER

إعلان

يقدم  
برنامج جستر الترفيهي  
للمقيّمات في مركز التأهيل الشامل للإناث

هدايا وجوائز

العاب مسلية

أنشطة ترفيهية

مقر مركز التأهيل الشامل للإناث بالدرعية

من ٨ م إلى ٩:٣٠ م ١٤٣٨/٩/١٠ يوم الاثنين

safa.ahmed.sab@gmail.com









## الفعالية الثالثة : معرض زوايا إبداعية للفن التشكيلي لذوي الإعاقة

**GESTER**  
الجمعية السعودية للتربية الخاصة



( زوايا )

**زوايا إبداعية**

يسر الجمعية السعودية للتربية الخاصة بجدة بالتعاون مع داما آرت جاليري

دعوتكم لحضور المعرض الأول للفن التشكيلي لذوي الاحتياجات الخاصة

**( زوايا إبداعية )**

يوم الأربعاء ١٤٣٨/٨/٢٨هـ الموافق ٢٠١٧/٥/٢٤م

الساعة ٣: ٨ مساءً

الموقع برج الديني الدور الأول قبل تقاطع طريق المدينة مع حراء

للتواصل : ٠٥٣٠٩٢٤٨٤٦



*Dama Art*



**SPEDUJ**  
إدارة التربية الخاصة بجدة





























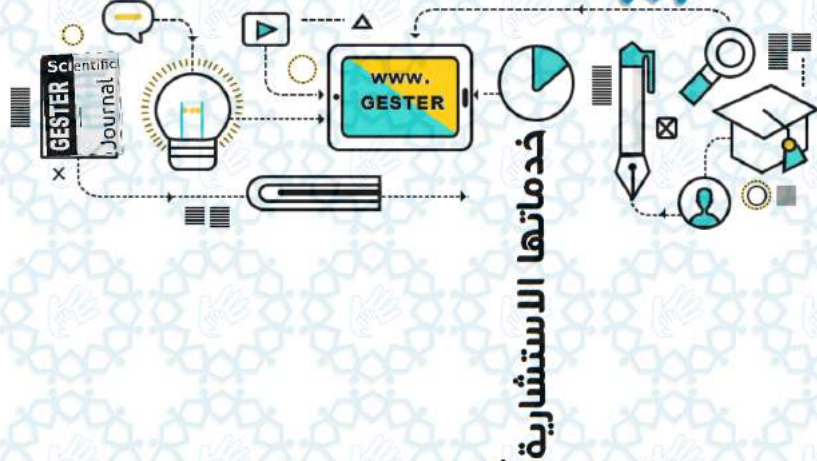
## و - الاستشارات العلمية التي قدمتها الجمعية

أطلقت الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر خدماتها الاستشارية لأعضاء الجمعية ، و أسر ذوي الإعاقة و طلاب و طالبات أقسام التربية الخاصة في الجامعات و بشكل أسبوعي حول مواضيع متعددة في المجال، و يقدمها مختصين في المجال و أعضاء هيئة التدريس في مقر الجمعية السعودية للتربية الخاصة .

### قريباً .. تطلق

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER



من خلال مستشاري الجمعية



للأسرة



للمعلمين والمعلمات



للطلاب والطالبات



أولى خدمات جستر الاستشارية يوم الخميس بتاريخ ١٢ / ٥ / ١٤٣٨ هـ حول السياسات التعليمية لذوي الإعاقة في التعليم العالي و التي قدمها أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود و رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة .

## خدمات جستر الاستشارية

## الموضوع

السياسات التعليمية لذوي  
الإعاقة في التعليم العالي



## مستشار الأسبوع

أ.د ناصر بن سعد العجمي

رئيس مجلس الإدارة

najmi@ksu.edu.sa



الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً



هاتف ارضي 0114699710



gester@ksu.edu.sa





يوم الأربعاء بتاريخ ١٨ / ٥ / ١٤٣٨ هـ قدم أ.د إبراهيم بن عبدالله العثمان  
أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود و نائب رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية  
الخاصة الاستشارات حول اضطرابات طيف التوحد .

**الموضوع**

**اضطرابات طيف التوحد:**

**المفاهيم**

**مستشار الأسبوع**

أ.د إبراهيم بن عبدالله العثمان  
نائب رئيس مجلس الإدارة  
lalothman@ksu.edu.sa  
مشرف على كفاءة الأداء

الأربعاء 11:00 - 12:00 صباحاً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa





يوم الخميس بتاريخ ٢٦ / ٥ / ١٤٣٨ هـ قدم د. محمد بن علي القحطاني أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود و عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول البرنامج التربوي الفردي الممارسة والمأمول.

**الموضوع**  
البرنامج التربوي الفردي  
الممارسة والمأمول

**مستشار الأسبوع**  
د. محمد بن علي القحطاني  
تربية وتعليم  
المعاقين فكريا

**الخدمات جستر الاستشارية**

**الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً**

**هاتف ارضي 0114699710**

**gester@ksu.edu.sa**





يوم الخميس بتاريخ ٣ / ٦ / ١٤٣٨ هـ

قدم أ.د زيد بن محمد البتال أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود حول صعوبات التعليم بين طلاب المدارس، التشخيص و العلاج .

**الموضوع**  
صعوبات التعليم  
بين طلاب المدارس  
التشخيص والعلاج

**مستشار الأسبوع**  
أ.د. زيد بن محمد البتال  
أستاذ التربية الخاصة  
صعوبات التعلم

**الخدمات حسترة الاستشارية**

**الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً**

**هاتف ارضي 0114699710**

**gester@ksu.edu.sa**





يوم الخميس بتاريخ ١٠ / ٦ / ١٤٣٨ هـ قدم د. بدر بن ناصر القحطاني أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود و عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول الإعاقة السمعية بين طلاب المدارس ، التشخيص و العلاج.

## الموضوع الإعاقة السمعية بين طلاب المدارس التشخيص والعلاج

مستشار الأسبوع  
د. بدر بن ناصر القحطاني  
أستاذ التربية الخاصة المساعد  
الإعاقة السمعية

الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa





يوم الخميس بتاريخ ١٠ / ٦ / ١٤٣٨ هـ قدم د. نبيل بن شرف المالكي أستاذ التربية الخاصة المساعد بجامعة الملك سعود و عضو مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة حول التدخل المبكر المفاهيم والإجراءات .

**الموضوع**  
التدخل المبكر  
المفاهيم والإجراءات  
مستشار الأسبوع  
د. نبيل بن شرف المالكي  
أستاذ التربية الخاصة المساعد

**خدمات حستر الاستشارية**

الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa





يوم الخميس بتاريخ ١٠ / ٦ / ١٤٣٨ هـ قدم أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود و رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة بمناسبة اليوم العالمي لمتلازمة داون الاستشارات حول متلازمة داون و جودة الحياة.

**الموضوع**  
متلازمة داون..  
وجودة الحياة  
مستشار الأسبوع  
أ.د. ناصر بن سعد العجمي  
أستاذ التربية الخاصة

**خدمات جستر الاستشارية**

الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa





قدم في يوم الخميس الموافق ٢٠١٨ / ٧ / ٢ هـ د. فهد بن محمد الشمري أستاذ التربية الفنية للفئات الخاصة المساعد حول تجربته كأستاذ جامعي في التعليم العالي مع ذوي الإعاقة .

## الموضوع

ذوو الإعاقة في التعليم العالي  
تجربة عملية لأستاذ جامعي

مستشار الأسبوع  
د. فهد بن محمد الشمري  
أستاذ التربية الفنية المساعد  
للفئات الخاصة

الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً

هاتف ارضي 0114699710

gester@ksu.edu.sa





يوم الخميس بتاريخ ٩ / ٧ / ١٤٣٨ هـ قدم أ.د ناصر بن سعد العجمي أستاذ التربية الخاصة بجامعة الملك سعود و رئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للتربية الخاصة الاستشارات حول مهارات التدريس في التربية الخاصة - مهارات القرن الحادي والعشرون.

**الموضوع**

**خدمات حستر الاستشارية**

**مهارات التدريس في التربية الخاصة**  
**مهارات القرن الحادي والعشرون**  
**مستشار الأسبوع**  
**أ.د ناصر بن سعد العجمي**  
**أستاذ التربية الخاصة**

**الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً**

**هاتف ارضي 0114699710**

**gester@ksu.edu.sa**





يوم الخميس بتاريخ ١٦ / ٧ / ١٤٣٨ هـ قدم د. خالد بن محمد المحرج أستاذ التربية الخاصة المساعد الاستشارات حول عسر القراءة ( الدسلكسيا ) في مقر الجمعية.

**الموضوع**

**خدمات جستر الاستشارية**

**عسر القراءة ( الدسلكسيا )**

**مستشار الأسبوع**

**د. خالد بن محمد المحرج**  
أستاذ التربية الخاصة  
صعوبات التعلم

**الخميس 12:30 - 1:30 ظهراً**

**هاتف ارضي 0114699710**

**gester@ksu.edu.sa**





## مميزات عضوية جستر



- استشارات من مستشاري الجمعية
- حضور الدورات التدريبية
- المجلة العلمية

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education  
**GESTER**

## خطوات الاشتراك الجديد في الجمعية

<http://cutt.us/gester>

ادخل على رابط التسجيل في الجمعية

F	هبة عبد الله	القبيل الاسم والكنية العنوان الإلكتروني
F	هبة عبد الله	الحسين العقيد الوطني الهاتف التخصص الطبي التخصص العلمي
F	السعودية	بغداد - القضية مستند الحبيب / التاريخ رقم الهاتف الموقع

ادخل البيانات المطلوبة في الحقول

## ثانياً

ادخل رقم الجوال بالصيغة التالية

9770XXXX

**ដើម**

### اختر طريقة دفع رسوم العضوية

**نقدی** 

دفع الرسوم في مقر الجمعية

تحویل بنکی

ارفاق إيصال التحويل بالضغط على

ايقونة

تحميل الوثائق

**الدفع عند القبول** 

متى ما أتيتكم لكم فرصة السداد

اضغط على  ارسال طلب العضوية

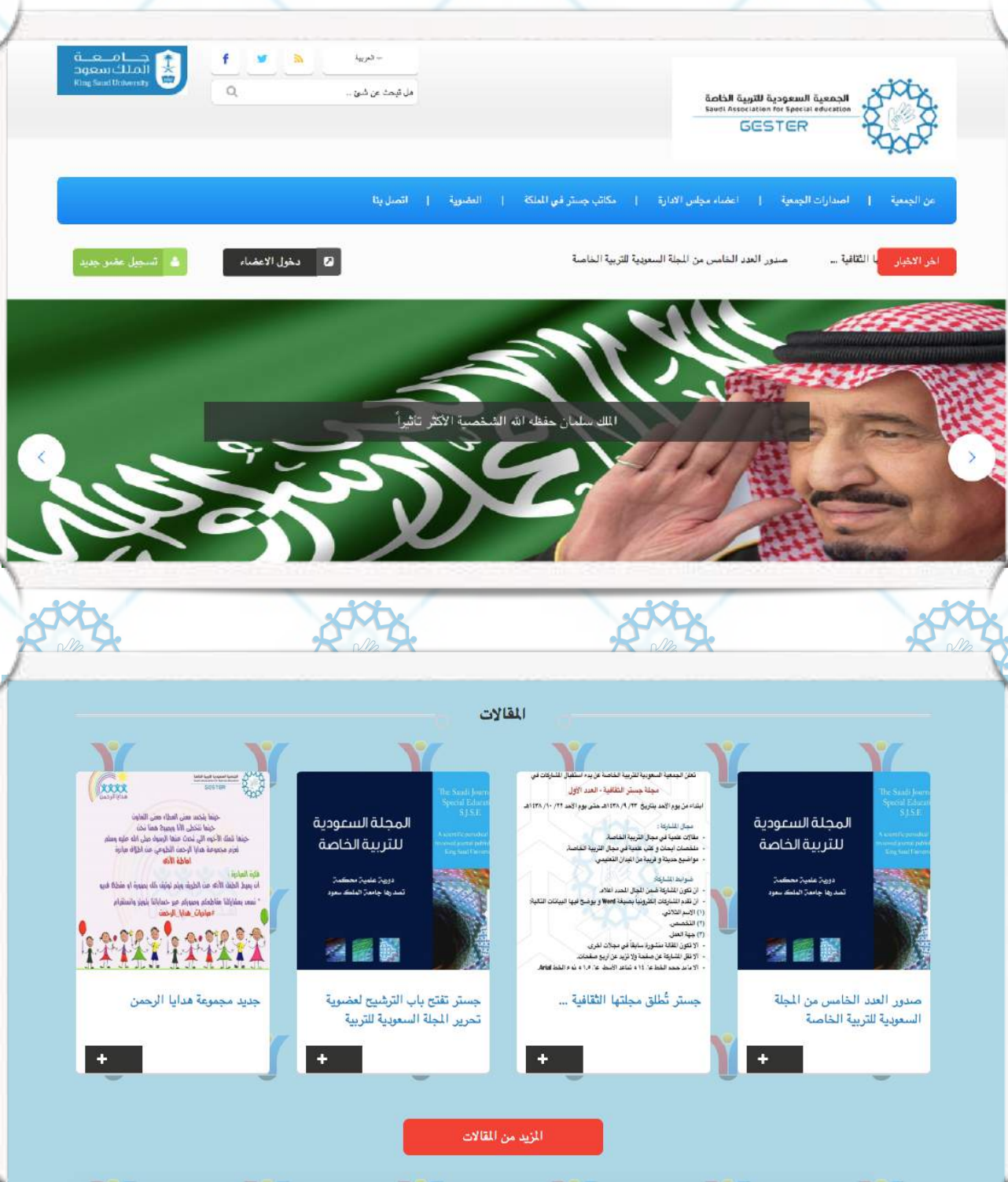




# ٦- الموقع الإلكتروني

رابط الموقع الرسمي للجمعية :

[www.gester-sa.com](http://www.gester-sa.com)





تقرير بالانشطة  
والفاعليات في خدمة



مساحة اعلانية



القواعد المنظمة  
للجمعيات العلمية في



ادارة التعاون الدولي  
والجمعيات العلمية



المجلة



### صدور العدد الخامس من المجلة السعودية للتربية الخاصة

صدر للجمعية مؤخراً العدد الخامس من المجلة السعودية للتربية الخاصة و قريباً سيتمكنكم الحصول على النسخة الإلكترونية منها....

13  
06-17

### جستر تطلق مجلتها الثقافية ...

تعلن الجمعية السعودية للتربية الخاصة عن بدء استقبال المشاركات في مجلة جستر الثقافية - العدد الأول ابتداء من يوم الأحد بتاريخ ٢٣ / ٩ / ١٤٣٨هـ حتى يوم الأحد ٢٢ / ١٠ / ١٤٣٨هـ مجال المشاركة....

13  
06-17

### قريباً في جستر

قريباً ... ستطلق جستر خدمة الاستشارات عبر الجوال و أيضاً لتكون معكم طيلة اليوم، حيث سيتم استقبال جميع استفساراتكم عن طريقه بجانب جهات الاتصال الأخرى....

09  
05-17

### قضية الأسبوع

قضية هذا الأسبوع بعنوان عصر القراءة ( الدسلكسيا) مفهومها & طرق التشخيص و العلاج و التي ستقام في مقر الجمعية السعودية للتربية الخاصة جستر يوم الاربعاء الموافق ٢٢ / ٧ / ....

15  
04-17



### القائمة البريدية

الآن اشترك بالقائمة البريدية ليصلك كل جديد علي  
بريدك الإلكتروني

اكتب ايميلك هنا ..

### مواقع تهتمك

اتصل بنا  
اصدارات الجمعية  
اعضاء مجلس الإدارة  
العضوية  
عن الجمعية

### تواصل معنا

المملكة العربية السعودية ، الرياض  
+966 0123456789  
Email@domain.com



## ٧- اتفاقيات التعاون المشترك و عضويات الاتحاد

١. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع برنامج الوصول الشامل





## ٢. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع مركز البراقة الطبي



011 2788299  
0559152226  
barraghaclinic@gmail.com





### ٣. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع برنامج التعليم العالي للطلاب و الطالبات الصم و ضعاف السمع





## ٤. إتفاقية الجمعية السعودية للتربية الخاصة مع مؤسسة و مجلة التربية و التأهيل





0- اتفاقية تعاون بين مجموعة 1 Clinice و جستر.

# Clinic 1 مجموعة

مجموعة 1 Clinic الطبية التطوعية





# ٧- المعايير الأخرى

## أ - وجود شعار الجامعة الجديد على الأوراق الرسمية للجمعية





## ب- وجود ميزانية معتمدة من محاسب قانوني





## د - فروع الجمعية في المملكة



### فروع الجمعية بالمملكة



- فرع المنطقة الوسطى .
- فرع المنطقة الشرقية .
- فرع المنطقة الغربية .
- فرع المنطقة الجنوبية .
- فرع الحدود الشمالية .



## هـ - المشاركة في المعارض الدولية و المحلية

المشاركة رقم ( ١ )



# دعوة



يسر وزارة الثقافة والإعلام دعوتكم لحضور فعاليات  
مهرجان اليوم العالمي للطفل (الدورة التاسعة)  
من يوم الخميس ١٤٣٨/٣/٩ هـ الموافق ٨ ديسمبر ٢٠١٦ م  
حتى السبت ١٤٣٨/٣/١١ هـ الموافق ١٠ ديسمبر ٢٠١٦ م  
من الساعة الرابعة حتى العاشرة والنصف مساءً  
بمركز الملك فهد الثقافي بالرياض.

شاكرين لكم تليبتكم للدعوة  
مع تحيات اللجنة المنظمة

٠٥٣٨١٦٨٢٣٢  
الدخول مجاني وللعائلات فقط























GSTER  
الجمعية السعودية للتربية الخاصة



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

تحت رعاية سعادة محافظ محايل الأستاذ /  
محمد بن سعود الوزينة المحجومي

تتشرف الجمعية السعودية للتربية الخاصة ( جستر )  
فرع محايل بدعوة شخصكم الكريم لزيارة الركن التعريفي  
للجمعية والذي يتضمن تعريف بالجمعية وأهدافها وأبرز نشاطاتها  
وذلك يوم الخميس الموافق ٢٨ / ٤ / ١٤٣٨ هـ  
بعد صلاة العشاء مباشرة

الموقع : مقابل مهرجان خيمة محايل - شارع الشهداء  
إعداد وتصميم خالد الدوسري









**Clinic 1**  
مجموعة  
مجموعة Clinic 1 الطبية التطوعية

## برنامج تعديل مسار ٤

أحد مبادرات مجموعة Clinic 1 الطبية التطوعية

الجمعة ١٣/٥/١٤٣٨هـ  
الموافق ٢٠/٢/٢٠٢٠هـ  
من ٤ عصرًا إلى ٩ ليلاً  
بمجمع عبادات الصحة لكل  
بالدرعية  
ملاحظة :  
يجب إحضار جميع التقارير الطبية  
الخاصة بالطفل  
للتسجيل والاستعلام :  
0502495157

**الفكرة**  
تقديم وتشخيص الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، وتوجيه الفرد والأسرة إلى المسار الصحيح.

**الهدف**  
١- القيام بمسح شامل للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة والتأكد من أنهم في مسار التأهيل السليم.  
٢- اقتراح المكان الأمثل للطفل وإلقاء الضوء على المستقبل المتوقع وتقديم التوصيات

**الفئة المستهدفة**  
١- الأطفال الذين ليس لديهم تشخيص محدد.  
٢- الأطفال المشكوك في تشخيصهم.  
٣- الأطفال الذين يكون تشخيصهم قديم ويحتاج إلى إعادة.

### فريق التقييم والتدريب

أخصائي نفسي - أخصائي تربية خاصة - أخصائي نطق وتغاطب - أخصائي علاج وظيفي - أخصائي علاج طبيعي

### الأنقسام المتواجدة

١- اضطراب طيف التوحد  
٢- صعوبات التعلم  
٣- الإعاقة العقلية  
٤- الإعاقة السمعية  
٥- اضطرابات اللغة والتواصل  
٦- اضطرابات اللغة والتواصل  
٧- العلاج الطبيعي  
٨- العلاج الوظيفي  
٩- صحة الفم والأسنان

بمشاركة..







التاريخ : 2017/02/20  
المرجع : م ش خ / الصادر / 635/2017

المحترم

سعادة / محمد هديان الحارثي  
مدير الجمعية السعودية للتربية الخاصة فرع جدة - جستر  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع: شكر وتقدير

تهديكم مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية أطيب تحياتها، وصادق أمنياتها لكم بدوام التوفيق والنجاح.

يسعدنا أن نشكركم ونشكر فريق عمل الجمعية على حسن الاستقبال في مطار جدة والترحيب من خلال زيارتنا للمملكة العربية السعودية، والذي اتيح لنا فرصة التعرف إلى أعضاء الجمعية، وإننا نكرر شكرنا لجميع أعضاء الجمعية الذين استقبلونا برحابة الصدر، ونخص بالذكر الأستاذة / صباح عمر باهادي، الأستاذ / نايف الغامدي، الأستاذة / امال عماشة، الأستاذ / عبد الله السفهاني والأستاذة / لائل عبد الله عبد القادر العطاس، على مرافقتهم واهتمامهم لنا ولأبنائنا من ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم. نتمنى لكم التوفيق والسداد.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير و الاحترام...



جميلة بنت محمد الفاسمي  
مدير عام مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية

5796 Sharjah, U.A.E.

+971 6 566 0667 +971 6 566 4461 www.schs.ae @SchsUae  
@info@schs.sharjah.ae f Sharjah City for Humanitarian Services Sharjah Humanitarian Services schsuae









تحت إعاية كريمة من صاحب السمو الملكي الأمير  
فيصل بن بندر بن عبدالعزيز آل سعود  
أمير منطقة الرياض  
يُنظم

برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود

## المؤتمر السعودي الأول للأشخاص ذوي الإعاقة

بمشاركة نخبة من المتحدثين

- سمو الأميرة سميرة بنت عبد الله الفيصل
- د. علي بن حسن الزهراني
- د. ماجد بن عبد الرحمن السالم
- أ. أحمد بن إبراهيم المحميد
- د. أحمد محمد الحفناوي
- أ. د. أحمد بن عبدالعزيز التميمي
- أ. د. ناصر بن سعد العجمي
- د. راضة محمد العويس
- د. طارق بن علي الصالح
- أ. محمد بن عبد الرحمن الخريجي

فندق الريتز كارلتون بمدينة الرياض  
يوم الاثنين ١٤/٥/١٤٣٨ الموافق ٢٠١٧/٥/١٣



المؤتمر السعودي الأول للأشخاص ذوي الإعاقة  
1<sup>st</sup> SAUDI Conference for Individuals with Disabilities

## محاور المؤتمر

نقطة	المحور	
تعبئة استمارة التسجيل واستقبال الضيوف	الإستقبال والتسجيل	2036
	من 9:00 إلى 8:00	
نظام التقييم والتفهم والبرمجة أ. د. أحمد بن عبدالعزيز التميمي حقوق ذوي الإعاقة والاتفاقيات الدولية في السعودية أ. أحمد بن إبراهيم المحميد رؤية تطورية في تعليم الصم وضعاف السمع أ. د. علي بن حسن الزهراني	الجلسة الأولى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة	2036
	من 9:00 إلى 10:30	
Break		
دور الأسرة في حياة الأفراد ذوي الإعاقة سمو الأميرة سميرة بنت عبد الله الفيصل فلسفة الوصول الشامل في المؤسسات التعليمية أ. د. ناصر بن سعد العجمي و د. أحمد محمد الحفناوي توظيف مبادئ التصميم الشامل للتعليم في تعليم الأفراد ذوي الإعاقة د. ماجد بن عبد الرحمن السالم	الجلسة الثانية التنمية المستدامة للأشخاص ذوي الإعاقة	2036
	من 10:45 إلى 12:00	
Coffee Break		
التأهيل البدني للأفراد ذوي الإعاقة د. طارق بن علي الصالح التأهيل والنمو النفسي للأفراد ذوي الإعاقة د. راضة محمد العويس مساهمة الرياضة في التأهيل الشامل للأفراد ذوي الإعاقة أ. محمد بن عبد الرحمن الخريجي	الجلسة الثالثة التأهيل الشامل للأشخاص ذوي الإعاقة	2036
	من 1:00 إلى 2:30	



رابط التسجيل





## المشاركة رقم ( ٧ )

**رؤية 2030**  
الجمهورية العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

**جامعة الملك سعود**  
King Saud University  
إدارة الجمعيات العلمية

**الملتقى الرابع للجمعيات العلمية**  
The Fourth Forum of Scientific Societies

**تحت رعاية معالي وزير التعليم**  
**الدكتور أحمد بن محمد العيسى**

**الجمعيات العلمية ودورها في خدمة المجتمع وتحقيق رؤية 2030**  
المعرض المصاحب للجمعيات العلمية المشاركة في الملتقى

١٨-١٩/٥/١٤٣٨هـ - الموافق ١٥-١٦/٢/٢٠١٧م

**صحية علمية إنسانية**

**مركز الملك فهد الثقافي - الرياض**

**ناصح رئيس:**  
Colgate

**ناصح مشاركة:**  
Saudi Vision 2030

ssu.ksu.edu.sa @aoss317 aicss@ksu.edu.sa +966 11 4670185

### البرنامج العلمي للملتقى

الأربعاء ١٨ جمادى الأولى ١٤٣٨هـ الموافق ١٥ فبراير ٢٠١٧م

الساعة: ١٥:٠٠ صباحاً إلى الساعة: ١٥:٣٠ صباحاً حفل الإفتتاح  
من الساعة ١٥:٣٠ صباحاً إلى الساعة ١٦:٠٥ صباحاً افتتاح المعرض  
من الساعة ١٦:٠٥ صباحاً إلى الساعة ١٦:١٥ ظهرًا الجلسة الأولى  
من الساعة ١٦:١٥ ظهرًا إلى الساعة ١:٠٥ ظهرًا صلاة الظهر  
من الساعة ١:٠٥ ظهرًا إلى الساعة ٢:٠٥ ظهرًا الجلسة الثانية  
من الساعة ٢:٠٥ ظهرًا إلى الساعة ٣:٣٥ عصرًا ورشة عمل

**الجلسة الثانية**  
(الجمعيات العلمية والمجتمع - نشاط وشراكة)  
أ. خالد الفالح (رئيس الجلسة)  
١. د. نايف بن تيمان آل سعود  
٢. د. محمد شوقي مكي  
٣. د. عبد الرحمن جحر  
٤. د. ناصر آل توم

**الجلسة الأولى**  
(الجمعيات العلمية ورؤية ٢٠٣٠)  
د. فهد بن الغرابي (رئيس الجلسة)  
١. د. خالد آل سعود  
٢. د. محمد العفالي  
٣. د. فهد المسكر  
٤. د. إبراهيم عاريف

**ورشة العمل بهتوان:**  
(نحو جمعيات علمية فاعلة)

- المختار:
- موارد الجمعيات العلمية الفاعلة وتفعيلها (د. طارق العيسى)
  - الانتماء والولاء والمسئولية القانونية للجمعيات العلمية (أ. علي الجيمان)
  - البحث والنشر العلمي (د. سار القاسمي)
  - معايير تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية السنوي (د. تركي التيم)

\*المعرض المصاحب مستمر لمدة يومين ١٨-١٩/٥/١٤٣٨هـ الموافق ١٥-١٦/٢/٢٠١٧م.

### المتحدثون

**الجلسة الثانية**  
(الجمعيات العلمية والمجتمع - نشاط وشراكة)



**الجلسة الأولى**  
(الجمعيات العلمية ورؤية ٢٠٣٠)



**ورشة العمل بهتوان:**  
(نحو جمعيات علمية فاعلة)



### برنامج الملتقى















## المشاركة رقم ( ٩ )

المشاركة في مارشون جدة يوم السبت بتاريخ ٥ / ٦ / ١٤٣٨ هـ





**دعوة عامة**

**برعاية الشیخة**

**جواهر بنت بدر بن محمد آل صباح**

یس إدارة مشروع مرافقني بالتعاون مع نادي جیل السيارات - السعودية  
دعوةكم لحضور فعالية:

**#كن-رفيقا لي**

والتي تهدف الى إسعاد الأيتام والمسنين وذوي الإعاقة  
وذلك في يومي السبت والأحد الموافق 4 و 5 مارس 2017م  
الموافق 5 و 6 جادى الآخرة 1438هـ. من الساعة 12 ظهرا الى 10 مساء  
في مزرعة الجوهره بالدرعية











جستر فرع المنطقة الشرقية تفعل اليوم العالمي لمتلازمة داون بالمشاركة مع نادي المنطقة الشرقية لرياضة ذوي الاحتياجات الخاصة و مجمع شموع الأمل للتربية الخاصة و ذلك يوم الثلاثاء بتاريخ ٢٤ / ٦ / ١٤٣٨ هـ .





البرنامج الثقافي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

مركز الملك فهد الثقافي  
King Fahd cultural center

يكرم  
صاحبة السمو الملكي  
الأميرة فهدة بنت فهد بن خالد بن ناصر بن عبدالعزيز آل سعود  
في

**ليالي الإبداع لذوي الإعاقة**

الخميس  
24 جمادى الآخرة 1438 هـ  
الموافق 23 مارس 2017 م

www.kfcc.gov.sa  
@kfcc2000  
@kfcc2000  
@kfcc2000  
0500141183

البرنامج الثقافي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

ترعوكم الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
لزيارة ركنها المشارك في مهرجان

**ليالي الإبداع لذوي الإعاقة**

الخميس والجمعة  
25 - 24 جمادى الآخرة 1438 هـ  
الموافق 23 - 24 مارس 2017 م  
مركز الملك فهد الثقافي - الرياض

الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special Education  
GESTER









# دَعْوَةٌ



برنامج ترفيهي  
هي من قبل فرقة  
نجوم كشكول  
الترفيهية

تتشرف مبادرة همسات قانونية لذوي الإعاقة تحت شرف المدير العام لشركة بوابة الخليج العقارية  
الأستاذ : عسكر الميموني  
لدعوتكم لحضور فعالية "لنكن معا" تزامناً مع اليوم العالمي لمتلازمة داون المقامة على مسرح عالم جمولي  
بمخرج 14  
يوم السبت 26 جماد الثاني 1438  
الموافق 25 مارس 2017  
من الساعة 4:30 إلى الساعة 7 مساءً  
والذي يشمل:

كلمة ضيف الشرف  
الأستاذ: عسكر  
الميموني

حقوق ذوي الإعاقة في  
ضل الشريعة الإسلامية  
وأنظمة المملكة العربية  
السعودية من قبل  
المستشار القانوني  
والمحكم القضائي المعتمد  
محمد الوهيبي

وسيصاحب الحفل معرض لأعمال ذوي الإعاقة  
والجمعيات وتشرف المبادرة بحضوركم

توعية قانونية  
من قبل المدرب  
القانوني الأستاذ  
خالد العقيف

الراعي الضيفاني

الراعي الفضي

الراعي الذهبي

الراعي الألماسي

الراعي الرسمي



camasaleh121





برعاية كريمة من صاحب السمو الأمير الدكتور /  
**مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود**  
أمير منطقة الحدود الشمالية حفظه الله ورعاه

يسر النادي الأدبي الثقافي  
دعوتكم لحضور تفعيل  
اليوم العالمي لـ (متلازمة داون)  
مع / **ساره المحسن**،  
المديرة التنفيذية للجمعية السعودية  
للتربية الخاصة بالحدود الشمالية

بالمشاركة مع  
جمعية جستر  
المحامي ناصر طريد العنزي  
وفريق ايثار التطوعي

وذلك يوم السبت 1438/6/26 الساعة الخامسة مساءً  
الداعمون: ♥  
مكتبة حرف ، هابي دريمز ، حلويات سيبال .

  World  
Down  
Syndrome  
Day

@vendor\_gifts















الجمعية السعودية للتربية الخاصة  
Saudi Association for Special education

GESTER



تشارك في

مهرجان كلنا الخفجي

٢٠١٧/٧/١١ - ١٤٣٨هـ

٣٠/٣ - ٤/٨ / ٢٠١٧ م

كونوا على الموعد









مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز  
للخدمات المساندة للتربية الخاصة

تطوير  
latweer

وزارة التعليم  
Ministry of Education

يسر مركز الأمير سلطان بن عبدالعزيز  
للخدمات المساندة للتربية الخاصة  
دعوتكم لحضور فعالية اليوم العالمي  
للالتهاف

سوف تشمل الفعالية على

محاضرات  
فحص النطق  
ومشاكل التواصل

مسابقات و جوائز  
أنشطة ترفيهية للأطفال

أركان توعوية  
إستشارات أسرية

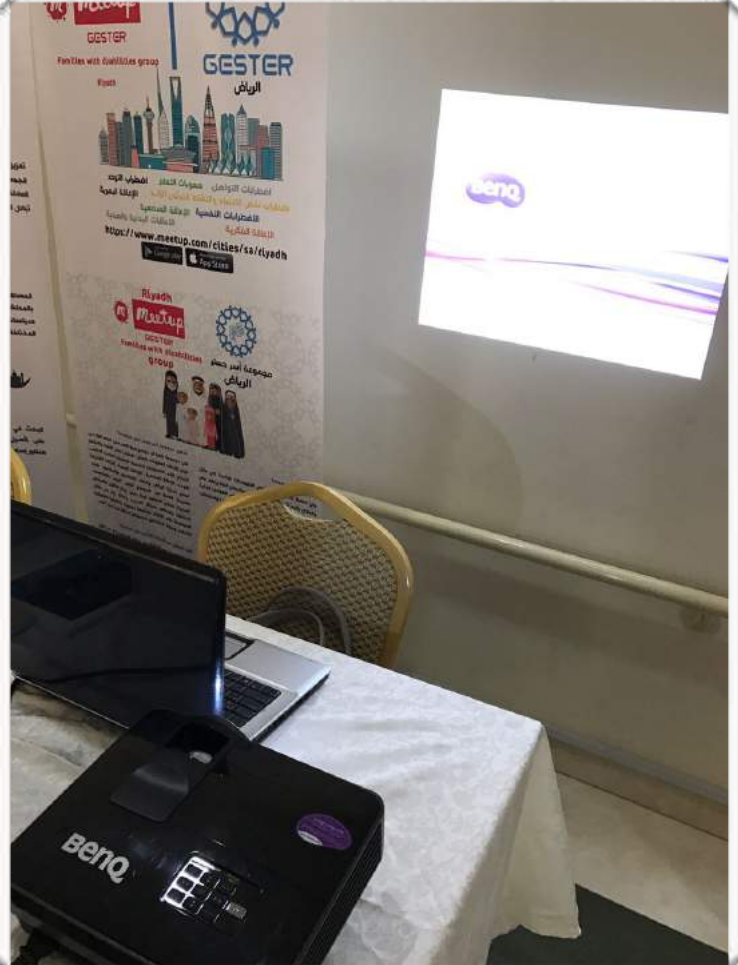
من ١٢.٣٠ ظهراً - ٤ عصراً

الأثنين  
٢٠١٧/٠٤/١٠  
١٤٣٨/٠٧/١٣

مخرج ١٤  
شارع محمد المهنا















يستعد نادي نورة العطاء التطوعي  
التابع لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن لفعالية



## أنا وأنت مُنصِتُون

وهي فعالية توعوية تستهدف ذوي الإعاقة  
السمعية وطالبات التربية الخاصة والمهتمين  
بمجال ذوي الاحتياجات الخاصة  
(محاضرات - دورات تدريبية - معرض مصاحب)



يوم الخميس الموافق ١٤٣٨/٨/١ هـ

من الساعة ٩ صباحاً حتى ١ ظهراً

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
مبنى ١٣٠ محطة A7





## فعالية # أنا - وأنت - منصتون

عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر  
مبنى ١٣٠ محطة A7

من الساعة ٩ صباحاً إلى الساعة ١ ظهراً

يوم الخميس الموافق ١٤٣٨/٨/١ هـ



أ.عذوب الهيدان  
قصة نجاح  
٩:٠٠ - ١٠:١٥



أ.انتصار الهدلق  
قصة إصراري ونجاحي في  
علمي وعملي  
٩:٣٥ - ٩:٥٥



أ.جميلة القاضي  
قصة نجاحي رغم الصعوبات  
والتحديات  
٩:٣٥ - ٩:٥٥



د.شريفة الزبييري  
الإبداع لغة الصم  
١١:٣٥ - ١١:٥٥



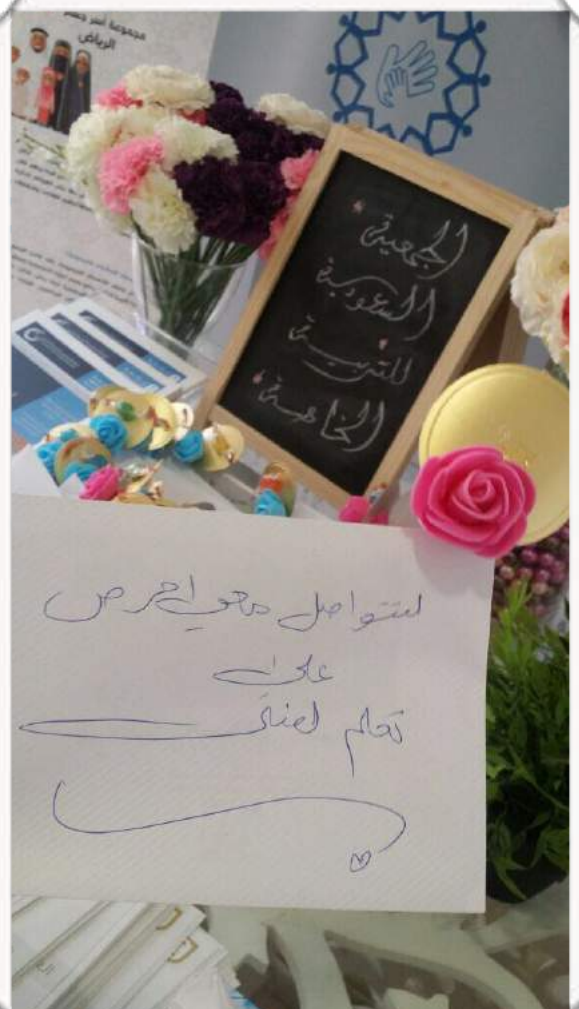
أ.سارة البوزيد  
الأصم يقرأ  
١١:٣٥ - ١١:٥٥



د.أروى أخضر  
إتيكيت ذوي الإعاقة وفن  
التعامل معهم  
١٠:٣٥ - ١١:٥٥

نورأهفولنتر









**الجمعية السعودية للتربية الخاصة**

The Saudi Association for Special Education